



คู่มือนักศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนศึกษา
วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำนำ

คู่มือนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา วิทยาลัยศาสนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นมอบให้นักศึกษาทุกคนในงานการปฐมนิเทศศึกษาใหม่ เพื่อสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา แผนการเรียน รายละเอียด เนื้อหารายวิชาต่างๆ และระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ต้องปฏิบัติร่วมกันเพื่อคุณภาพการศึกษา

งานการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักศึกษาจะศึกษาข้อมูลจากคู่มือนักศึกษาเล่มนี้ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในหลักสูตรฯ ดังกล่าว

งานการศึกษา

สิงหาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

คำนำ	๒
สารบัญ	๓
สารจากรักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา	๔
สารจากประธานหลักสูตร	๕
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร	๖
ประวัติโดยย่อของวิทยาลัย	๗
ผู้บริหารวิทยาลัยศาสนศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	๘
ฝ่ายสนับสนุนรับผิดชอบดูแลนักศึกษา	๙
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาศาสนศึกษา	๑๐-๑๑
คณะกรรมการหลักสูตร	๑๒
รายละเอียดหลักสูตร	๑๓-๒๕
คณะกรรมการหลักสูตร	๑๑
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา	๙-๒๒
แผนการศึกษา	๒๖-๓๒
คำอธิบายรายวิชา	๓๓-๗๓
ภาคผนวก	
เครื่องแบบนักศึกษา	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับ	
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒	

สารจากรักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา



ขอแสดงความยินดี และยินดีต้อนรับนักศึกษาวิทยาลัยศาสนศึกษา ปี 2561ทุกท่าน

ชีวิตการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย เป็นรอยต่อที่สำคัญสำหรับการเจริญก้าวหน้าของนักศึกษาทุกท่าน เป็นรอยต่อระหว่างชีวิตนักเรียนมาเป็นนักศึกษา ซึ่งต้องการการปรับตัวและปรับทัศนคติในการดำรงชีวิตอย่างมาก ประการแรก นักศึกษาต้องรับผิดชอบตัวเองอย่างเต็มรูปแบบทั้งการเลือกใช้ชีวิตและการศึกษาเล่าเรียน ประการที่สอง นักศึกษาต้องออกสังคมแบบผู้ใหญ่ ต้องทำงานมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ กับคณาจารย์ กับบุคลากรหลายระดับ จึงต้องรู้จัก “เอาใจเขา มาใส่ใจเรา” ให้อยู่ร่วมกันอย่างดีมีสุข มีผลิตภาพผลงานที่ดีเลิศ ประการสุดท้าย นักศึกษาต้องดูแลตัวเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจ ให้มีสติและปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เมื่อนักศึกษามีความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวแล้ว เป็นโอกาสดีที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้สร้างตัวช่วยที่จะทำให้นักศึกษาทุกท่าน สามารถก้าวข้ามความท้าทายในการปรับตัวต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ผมขอฝากให้นักศึกษาทุกท่านนำตัวช่วยนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ให้ได้มากที่สุด คือ ค่านิยมความเป็นมหิดล หรือ MAHIDOL ได้แก่ Mastery รู้แจ้ง รู้จริง เป็นนายแห่งตน นักศึกษาต้องมุ่งมั่นตั้งใจใฝ่เรียนรู้จนเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับและเป็นคนที่มีประโยชน์ต่อสังคมในภายภาคหน้า Altruism มุ่งผลเพื่อผู้อื่น นักศึกษาต้องเป็นคนที่มีรู้จักให้ ไม่ใช่รอรับฝ่ายเดียว จะทำให้สังคมดีมีสุขร่วมกัน Harmony กลมกลืนกับสรรพสิ่ง เป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถเข้าถึงได้และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่อ่อนข้อให้กับความอยุติธรรม Determination มีเป้าหมายชัดเจน มีความฝันที่อยากจะทำไปถึง นักศึกษาจะมีแรงผลักดันให้ประสบความสำเร็จได้อย่างยิ่ง Originality มีความเป็นผู้ริเริ่ม มุ่งให้เกิดนวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม Leadership เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ตามที่ดีในทีมงาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จมีผลงานที่เป็นเลิศ ขอให้นักศึกษาทุกท่าน นำเครื่องมือ MAHIDOL นี้ ไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทำเป็นประจำจนติดตัวเป็นลักษณะเฉพาะตัว ผมมั่นใจได้ว่านักศึกษาทุกท่านจะมีความสุขความเจริญก้าวหน้า ผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ ได้อย่างแน่นอนครับ

ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา

วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

สารจากประธานหลักสูตร



ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ทุกท่านและขอต้อนรับเข้าสู่การเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยท่านรองศาสตราจารย์พินิจ รัตนกุล ภายใต้ปรัชญาการศึกษาที่เห็นความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมอันเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในคำสอนศาสนาต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานหลักของการสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับมนุษย์และสังคม พร้อมกันนี้หลักสูตรฯ ยังพัฒนาการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีอันจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเดียวในประเทศไทยเวลานี้ ขอให้นักศึกษาภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาที่นี่ และพร้อมเปิดใจรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใหม่ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและในเชิงการใช้ชีวิต การทำกิจกรรมร่วมกันในรั้ววิทยาลัยศาสนศึกษาแห่งนี้

คู่มือเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกท่านทราบข้อมูลหลักสูตร ลักษณะการเรียนการสอน รายละเอียดแต่ละวิชาที่เปิดสอน รวมถึงแนะนำแผนการเรียนตลอดสี่ปีและข้อมูลที่เป็นประโยชน์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา ขอให้นักศึกษาเก็บรักษาคู่มือเล่มนี้และใช้เป็นประโยชน์ หากติดขัดสงสัย อาจารย์ที่ปรึกษาและพี่ๆ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาและกิจการนักศึกษาทุกท่านยินดีให้คำแนะนำเสมอนะคะ

สุดท้ายนี้ ขอให้นักศึกษาทุกท่านใช้เวลาในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้เป็นสนามที่จะฝึกตนให้พร้อมที่จะออกไปรับใช้และสร้างประโยชน์สุขให้กับครอบครัวตนและให้กับสังคม เวลาสี่ปีนี้แสนสั้นนะคะ วางแผนการเรียนและกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมและขอให้ทุกท่านมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาที่วิทยาลัยศาสนศึกษาแห่งนี้ค่ะ

อาจารย์ ดร.ไกล่รุ่ง อีโซ

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

และรองคณบดีฝ่ายการศึกษาและกิจการนักศึกษา

วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยสาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร

ปรัชญา : ความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน : เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีค่าสูงสุด

วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นเป็นสถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านสาสนศึกษา

ในภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ :

- ๑.ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านสาสนศึกษา บูรณาการความรู้ทางวิชาการ ประสพการณ์ และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ได้
- ๒.พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกระดับให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
- ๓.ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งให้บริการวิชาการและทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๔.เสริมสร้างศักยภาพของเครือข่ายที่มีอยู่แล้วให้แข็งแกร่งมากขึ้น พร้อมทั้งแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายใหม่
- ๕.พัฒนาระบบบริหารของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในทุกมิติด้วยหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร :

วิทยาลัยสาสนศึกษา ยึดหลักในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรของ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ “เป็นนายแห่งตน ฝึกฝนเชี่ยวชาญ วิชาการสู่สากล สร้างคนมีคุณภาพ รับผิดชอบต่อสังคม มั่นคงในคุณธรรม” หรือ MUCRS

M Mastery เป็นนายแห่งตน ฝึกฝนเชี่ยวชาญ

U Universality วิชาการสู่สากล

C Capability สร้างคนมีคุณภาพ

R Responsibility รับผิดชอบต่อสังคม

S Sustainability มั่นคงในคุณธรรม

สีประจำของวิทยาลัย คือ สีฟ้า

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย คือ ดอกปีบ

สิ่งที่ชาวศาสนศึกษาเคารพและควรจะรู้จักตัณญ์คุณ รูปปั้นคุณย่าน้ำทอง คุณวิศาลและ รูปปั้นแพทย์หญิงอรรณ คุณวิศาล

ประวัติความเป็นมา :

วิทยาลัยศาสนศึกษา เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหิดล จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๒ ในสมัยที่ศาสตราจารย์ น.พ.อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นอธิการบดีและวิวัฒนาการมาจาก โครงการศูนย์ศาสนศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหิดล และแพทย์หญิงคุณอรรณ คุณวิศาล ประธานมูลนิธิน้ำทอง คุณวิศาล ร่วมกันจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

ศาสนศึกษาเป็นการศึกษาศาสนาในแง่มุมต่างๆ ด้วยวิธีการของเหตุผลและด้วยการนำความรู้จากวิทยาการสมัยใหม่ เช่น วิทยาศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยาใช้ในการศึกษาศาสนาทั้ง ๒ ลักษณะ คือในลักษณะที่เป็นประสบการณ์ร่วมของมนุษย์ในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต และความสุขสมบูรณ์แบบ และในลักษณะที่เป็นศรัทธาความเชื่อของศาสนิกชนที่แตกต่างกัน ความเข้าใจศาสนาในทั้งสองลักษณะจะช่วยขยายความคิดและความรู้เกี่ยวกับศาสนา ที่ผู้ศึกษามีอยู่ให้กว้างและลึกซึ้งขึ้น เพราะจะมองเห็นความเชื่อมโยงของศาสนาต่างๆ ทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความคิดและทางคำสอน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของแต่ละศาสนาไม่ว่าจะเป็นศาสนาของตนหรือของ ผู้อื่นที่มีต่อความสุขของมนุษย์ มีผลให้หัวใจเปิดกว้างและมีเหตุมีผลในเรื่องศาสนามากขึ้น การศึกษาศาสนาที่วิทยาลัยมีทั้งการศึกษาในชั้นเรียนกับอาจารย์ การอภิปรายกลุ่มย่อย และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในห้องสมุด และในชุมชนของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ ทั้งด้วยตัวนักศึกษาแต่ละคนเองและด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม นอกจากวิชาศาสนศึกษาแล้ว นักศึกษาของวิทยาลัยยังมีโอกาสศึกษาวิชาต่างๆ ในหมวดการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย และวิชาอื่นที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและในการมีชีวิตอยู่ในสังคม ศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปด้วย เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน

ผู้บริหารวิทยาลัยศาสนศึกษาจากอดีต จนถึงปัจจุบัน

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิจ รัตนกุล คณบดีและเป็นผู้ก่อตั้งวิทยาลัยศาสนศึกษา
(วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๐ ถึงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔)
 ๒. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สาธิต โหตระกิตย์ รักษาการแทนคณบดี
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสินทรัพย์
(วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔)
 ๓. ศาสตราจารย์แพทย์หญิง สุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์ รักษาการแทนคณบดี
รองอธิการบดี
(วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕)
 ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วาทีณี บุญชะลิกษ์ คณบดี
(วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙)
 ๕. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทย์ สุกัทรพันธ์ รักษาการแทนคณบดี
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
(วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)
 ๖. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ รักษาการแทนคณบดี
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
(วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐)
 ๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทย์ สุกัทรพันธ์ รักษาการแทนคณบดี
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
(วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑)
 ๘. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ รักษาการแทนคณบดี
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน)รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ประธานหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ไกรสร รุ่ง อีโซ

งานการศึกษา

ฝ่ายสนับสนุนรับผิดชอบดูแลนักศึกษาสามารถติดต่อประสานงานต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ความรับผิดชอบ	
คุณสุผดุง ปานแก้ว (พี่น้อง) 	หัวหน้างานการศึกษา ควบคุมดูแลงานการศึกษาระดับปริญญาตรี - การลงทะเบียนเรียน - ผลการเรียน - ฯลฯ	โทร ๐๒-๘๐๐๒๖๓๐-๓ ต่อ ๒๐๙ suphadoung.pha@mahidol.ac.th
คุณวรเชษฐ ชัยวรพล (พี่เอี่ยว) 	นักวิชาการศึกษา - กิจกรรมนักศึกษา เช่นทุนการศึกษา - การผ่อนผันการเป็นทหาร การฝึกงาน - อาจารย์ที่ปรึกษา - กิจกรรมนักศึกษา ควบคุมดูแลกิจกรรมนักศึกษา และงานสโมสรนักศึกษา	โทร ๐๒-๘๐๐๒๖๓๐-๓ ต่อ ๒๐๙ iaw884@hotmail.com
คุณตรึงจิตร์ รุ่งมะลิ่ง (พี่ต๋อง) 	บรรณารักษ์ - ดูแลรับผิดชอบห้องสมุด เช่น ยืม-คืน หนังสือ ฯลฯ - งานด้านการศึกษา เช่น คำร้องต่างๆ คำร้องทั่วไป ขอหนังสือรับรอง การลาออก รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ใบลา ฯลฯ	โทร ๐๒-๘๐๐๒๖๓๐-๓ ต่อ ๒๑๕ trungchit2525@gmail.com
คุณนันทวัฒน์ นันทวิจารณ์ (พี่หนุ่ม) 	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ - ดูแลรับผิดชอบห้องคอมพิวเตอร์ - ดูแลรับผิดชอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ดูแลรับผิดชอบระบบการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ - ฯลฯ	โทร ๐๒-๘๐๐๒๖๓๐-๓ ต่อ ๒๑๗ Nantawat.nan@mahidol.ac.th

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Religious Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนศึกษา)

ภาษาไทย ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Religious Studies)

ภาษาอังกฤษ ชื่อย่อ: B.A. (Religious Studies)

๓. วิชาเอก

มีวิชาเอกเลือก ๒ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา

๒. กลุ่มวิชาเอกเลือกศาสนศึกษา

มีวิชาโท ๖ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

๒. กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน

๓. กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๔. กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

๕. กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

๖. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

๖. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูสอนศาสนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- เจ้าหน้าที่วิชาการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม
- รัฐบาลการในกระทรวงวัฒนธรรมและกรมการศาสนา
- รัฐบาลการในสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- รัฐบาลการในกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- พนักงานของบริษัทเอกชนต่างๆ
- ประกอบอาชีพอิสระต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการนำความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้

๗. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๘. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

“คุณธรรมและจริยธรรมเป็นองค์ประกอบจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านต่างๆ ความรู้ ความเข้าใจคำสอนในศาสนาเป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างคุณธรรมจริยธรรมดีงามที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ตนเอง ประเทศชาติ และโลก”

๘.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตมีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถดังนี้

- ๑) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความรับผิดชอบต่องาน สังคมและโลก
- ๒) สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาขาวิชาศาสนศึกษา และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓) สามารถคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้ด้านศาสนากับวิทยาการต่างๆ และร่วมสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคม
- ๔) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
- ๕) มีความสามารถพัฒนาตนเองด้านสุขภาพกายและใจ ความรู้ การทำงาน และ

คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการหลักสูตร

๑. คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. พินิจ รัตนกุล	ที่ปรึกษา
๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล	ที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วาทีณี บุญหลักชี	ที่ปรึกษา
๕. ดร.ไกรสร อธิ	ประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทพร รัตนกุล	กรรมการ
๗. ดร.กรรณก สารภิรมย์	กรรมการ
๘. ดร.ไพเราะ มากเจริญ	กรรมการเลขานุการ
๙. นางสาวสุผดง ปานแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขาคคนที่ ๑
๑๐.นางสาวตังจิตร รุ่งมะลิ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขาคคนที่ ๒

อาจารย์สอนในหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. พินิจ รัตนกุล
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วาทีณี บุญหลักชี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ วัฒนะ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทพร รัตนกุล
๖. ดร.ไกรสร อธิ
๗. ดร.กรรณก สารภิรมย์
๘. ดร.ไพเราะ มากเจริญ
๙. Dr.Matthew Kosuta
- ๑๐.Dr.Milos Hubina
- ๑๑.Dr.Imtiyaz Yusuf
- ๑๒.Dr.Jareme Saul
- ๑๓.Dr.Julia Esteve
- ๑๔.Dr.Tenzan Eaght
- ๑๕.Dr.Dion Peoples

รายละเอียดหลักสูตร

๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต

๒. โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ โดยปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

-รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา ๓ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

-รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด ๒๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาเอกเลือก มี ๒ กลุ่ม (ให้เลือก ๑ กลุ่ม) กลุ่มละ ๓๙ หน่วยกิต

(๒.๑) พุทธศาสตร์ศึกษา ๓๙ หน่วยกิต

(๒.๒) ศาสนศึกษา ๓๙ หน่วยกิต

* นักศึกษาต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต

(๓) กลุ่มวิชาโทเลือก ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๑) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๒) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๓) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๔) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๕) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๖) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๘ หน่วยกิต

* นักศึกษาต้องเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งตามที่หลักสูตรกำหนด

ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิต

๓. รายวิชาในหลักสูตร

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๑) กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓ หน่วยกิต

(๑.๑) รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๗ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒(๑-๒-๓) 2(1-2-3)
มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Sciences for Human Development	๒(๑-๒-๓) 2(1-2-3)

(๑.๒) รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Using Thai Language in Communication	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๑.๓) รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ทศศพ ๑๕๕ ITCS 155	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ Computer Applications	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๒) กลุ่มรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

(๒.๑) รายวิชาในกลุ่มรายวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๐๘ CRRS 108	ภาษาอังกฤษ ๑ English I	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๙ CRRS 109	ภาษาอังกฤษ ๒ English II	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๑ CRRS 201	ภาษาอังกฤษ ๓ English III	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

(๒.๒) รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๐๗ CRRS 107	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์ Science, Technology and Human Life	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๓ CRRS 203	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน Computer Application in Office	๓(๑-๒-๖) 3(1-2-6)

(๒.๓) รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๐๒ CRRS 102	การคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๔ CRRS 104	อารยธรรมโลก ๑ World Civilization I	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๕ CRRS 105	อารยธรรมโลก ๒ World Civilization II	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๔ CRRS 204	มนุษย์กับการแสวงหาชีวิตที่มีความหมาย Man's Search for Meaning	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

ข.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาบังคับ นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มวิชานี้ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๑๑๐ CRRS 110	มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน Spirituality in Contemporary Thai Society	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๑๑ CRRS 111	จริยธรรมสำหรับโลกหลังสมัยใหม่ Ethics for the Post-Modern World	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๑๗ CRRS 217	ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ Human Nature and Human Destiny	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔ CRRS 224	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์ Human Rights and Human Dignity	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๕ CRRS 225	มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ Man, Energy and the Environment	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๒๒๖ CRRS 226	แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา Concepts of Life and Death in Science and Religion	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๗ CRRS 227	ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์ Political Ideologies and Human Well-Being	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๘ CRRS 228	คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์ Ethics and Human Conduct	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๙ CRRS 229	มนุษย์และเสรีภาพ Man and Freedom	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๒๐ CRRS 320	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methods in Social Sciences	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

๒.๑ กลุ่มวิชาเอกพุทธศาสตร์ศึกษา

๓๙ หน่วยกิต

๒.๒ กลุ่มวิชาเอกศาสนศึกษา

๓๙ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาเอกพุทธศาสตร์ศึกษา Buddhist Studies

๓๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๓๑ CRRS 331	ขุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ Wisdom of Buddhist Sages	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๒ CRRS 332	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ Introduction to Buddhist Philosophy	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๓ CRRS 333	พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ Introduction to Buddhist Ethics	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๓๔ CRRS 334	สิ่งท้าทายใหม่ ๆ ในสังคมพุทธปัจจุบัน New Challenges in Contemporary Buddhist Societies	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๕ CRRS 335	พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Theravada Buddhism in Southeast Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๖ CRRS 336	การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา Anthropology Studies in Theravada Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๗ CRRS 337	แนวความคิดและการปฏิบัติในพุทธศาสนาเถรวาท Concept and Practice in Theravada Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ๓๓๘ CRRS 338	การเคลื่อนไหวใหม่ๆ ในพุทธศาสนาเถรวาท New Movements in Theravada Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๙ CRRS 339	พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น Buddhism in Relation to Others Faiths	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๑ CRRS 431	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑ Reading Buddhist Scriptures I	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๒ CRRS 432	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๒ Reading Buddhist Scriptures II	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๓ CRRS 433	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพระพุทธรศาสนา Image of Human Perfection in Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๔ CRRS 434	พุทธศาสนาในทัศนศิลป์ Buddhism in Visual Art	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

๒.๒ กลุ่มวิชาเอกศาสนศึกษา ๓๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๔๑ CRRS 341	ศาสนาและสังคม Religion and Society	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๒ CRRS 342	ศาสนาและวัฒนธรรม Religion and Culture	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๓ CRRS 343	ศาสนากับการพัฒนาดิน Religion and Self-Transformation	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๔ CRRS 344	ศาสนากับความรุนแรง Religion and Violence	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๕ CRRS 345	ศาสนา สัญลักษณ์ และพิธีกรรม Religions, Symbols and Rituals	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๖ CRRS 346	ศาสนาและการเยียวยารักษา Religion and Healing	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๗ CRRS 347	ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์ Religion and Development in Southeast Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๘ CRRS 348	สตรีและศาสนา Women and Religion	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๙ CRRS 349	พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์ Religious Pluralism in Southeast Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๑ CRRS 441	ศาสนาและกามารมณ์ Religion and Sexuality	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๒ CRRS 442	สถาบันศาสนา Religious Institutions	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๓ CRRS 443	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม Religion and the Environment	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๔๔๔ CRRS 444	ศาสนากับโลกาภิวัตน์ Religion and Globalization	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

(๓) รายวิชาในกลุ่มวิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓.๑) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต บัณฑิตเรียนรายวิชา
ศศอก ๔๖๑ ศศอก ๔๖๒ ศศอก ๔๖๓ ศศอก ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอก ๔๖๑ CREN 461	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป English for General Proposes	๓ (๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๒ CREN 462	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	๓ (๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๓ CREN 463	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ English for Recreation	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๔ CREN 464	ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล English for Translation	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๕ CREN 465	ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ English for Public Speaking	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอก ๔๖๖ CREN 466	ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์ English for Public Relations	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๓.๒) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต บัณฑิตเรียน

รายวิชา ศศอจ ๔๖๑ ศศอจ ๔๖๒ ศศอจ ๔๖๓ ศศอจ ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศอจ ๔๖๑ CRCL 461	ภาษาศาสตร์และภาษาจีนเบื้องต้น General Knowledge about the Chinese Languages	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๒ CRCL 462	ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีน Prominent Features of the Grammatical System of Chinese	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๓ CRCL 463	การสนทนาภาษาจีน Chinese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Mimicry	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๔ CRCL 464	การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย Chinese Translation into Thai	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๕ CRCL 465	การเขียนภาษาจีนด้วยตัวอักษรจีน Writing in Chinese Characters	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๖ CRCL 466	การเขียนตัวอักษรจีน (วิชาบังคับก่อน ศศอจ ๔๖๕) Chinese Calligraphy (Pre-Requisites CRCL 465)	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๗ CRCL 467	การสนทนาภาษาจีนระดับสูง Advanced Conversation in Chinese	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๘ CRCL 468	การเขียนทางธุรกิจภาษาจีน Business Writing in Chinese	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๖๙ CRCL 469	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับจีน Research Writing on Chinese Topics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๗๑ CRCL 471	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับจีน Critical Reading on Chinese Topics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๗๒ CRCL 472	ภาษาจีนเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว Chinese for Services and Tourism	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอจ ๔๗๓ CRCL 473	ศึกษาจีนในฐานะที่กำลังก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจในโลก China : An Emerging World Power	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๓.๓) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
บังคับเรียนรายวิชา ศศญป ๔๖๑ ศศญป ๔๖๒ ศศญป ๔๖๓ ศศญป ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศญป ๔๖๑ CRJP 461	ภาษาศาสตร์และภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Elementary Japanese and Linguistics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๒ CRJP 462	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น Japanese Morphology and Syntax	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๓ CRJP 463	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น Japanese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Body-Language	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๔ CRJP 464	การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย Japanese Translation into Thai	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๕ CRJP 465	การเขียนทางธุรกิจภาษาญี่ปุ่น Business Writing in Japanese	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๖ CRJP 466	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับญี่ปุ่น Research Writing on Japanese Topics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๗ CRJP 467	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับญี่ปุ่น Critical Reading on Japanese Topics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๘ CRJP 468	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว Japanese for Services and Tourism	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศญป ๔๖๙ CRJP 469	ศึกษาญี่ปุ่นในฐานะที่เป็นชาติที่พัฒนารวดเร็วหลังสงครามโลก ครั้งที่สอง Japan as the Fast Developing Country after the Second World War	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๓.๔) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
บังคับเรียนรายวิชา ศศอด ๔๖๑ ศศอด ๔๖๒ ศศอด ๔๖๓ ศศอด ๔๖๔

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศอด ๔๖๑ CRID 461	ภาษาศาสตร์และภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น Introduction to the Indonesian Language and Linguistics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๒ CRID 462	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอินโดนีเซีย Indonesian Morphology and Syntax	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๓ CRID 463	การสนทนาภาษาอินโดนีเซีย Indonesian Conversation, Pronunciation, Rhythm and Mimicry	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๔ CRID 464	การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย Indonesian Translation into Thai	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๕ CRID 465	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียระดับสูง Advanced Conversation in Bahasa Indonesia	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๖ CRID 466	การเขียนทางธุรกิจภาษาอินโดนีเซีย Business Writing in Bahasa Indonesia	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๗ CRID 467	การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอินโดนีเซีย Research Writing on Indonesian Topics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๘ CRID 468	การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับอินโดนีเซีย Critical Reading on Indonesia Topics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๖๙ CRID 469	ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว Bahasa Indonesia for Services and Tourism	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศอด ๔๗๑ CRID 471	ศึกษาอินโดนีเซียในฐานะที่เป็นมหาอำนาจลำดับที่สามของเอเชีย Indonesia as the Rising Asia's Third Power	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๓.๕) กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม เรียน ไม่น้อย ๑๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศวน ๔๖๑ CRVN 461	ภาษาศาสตร์และภาษาเวียดนามเบื้องต้น Introduction to the Vietnamese Language and Linguistics	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๒ CRVN 462	ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาเวียดนาม Vietnamese Morphology and Syntax	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๓ CRVN 463	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๔ CRVN 464	การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย Vietnamese Translation into Thai	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๕ CRVN 465	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศวน ๔๖๖ CRVN 466	ภาษาเวียดนามเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว Vietnamese for Services and Tourism	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

(๓.๖) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศทส ๔๖๑ CRIT 461	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ Information Technology I	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๒ CRIT 462	เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒ Information Technology II	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๓ CRIT 463	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน Software Package and Application	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๔ CRIT 464	สื่อผสมและไฮเปอร์มีเดีย Multimedia and Hypermedia	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศทส ๔๖๕ CRIT 465	การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย Computer Multimedia Program Development	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศทส ๔๖๖ CRIT 466	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Comput Assisted Instruction	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)

ค.หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาในสาขาวิชาต่างๆในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือเลือกเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศที่มีการตกลงความร่วมมือทางการศึกษากับ มหาวิทยาลัยมหิดลหรือกับวิทยาลัยศาสนศึกษา หรือเลือกในกลุ่มรายวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรฯ ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๕๑ CRRS 351	ประวัติและคำสอนของศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์ History and Teaching of Judaism and Christianity	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๒ CRRS 352	ประวัติและคำสอนของศาสนาอิสลาม History and Teaching of Islam	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๓ CRRS 353	ประวัติและคำสอนของศาสนาฮินดู History and Teaching of induism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๔ CRRS 354	ศาสนาพุทธในเอเชียตะวันออก Buddhism in East Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๕๕ CRRS 355	ศาสนาพุทธนอกเอเชีย Buddhism beyond Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)

แผนการศึกษา

ปีที่ ๑/ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
มมศท ๑๐๑ MUGE101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒(๑-๒-๓) 2(1-2-3)
มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Sciences for Human Development	๒(๑-๒-๓) 2(1-2-3)
ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Using Thai Language in Communication	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๔ CRRS 104	อารยธรรมโลก ๑ World Civilization I	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ทศคพ ๑๕๕ ITCS 155	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ Computer Applications	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๘ CRRS 108	ภาษาอังกฤษ ๑ English I	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
รวม		๑๙

ปีที่ ๑/ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
มมศท ๑๐๑ MUGE101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง) General Education for Human Development	๒(๑-๒-๓) 2(1-2-3)
มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง) Social Studies for Human Development	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อเนื่อง) Arts and Sciences for Human Development	๒(๑-๒-๓) 2(1-2-3)
ศศศท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ต่อเนื่อง) Arts of Using Thai Language in Communication	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๑๐๒ CRRS 102	การคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๗ CRRS 107	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์ Science, Technology and Human Life	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๕ CRRS 105	อารยธรรมโลก ๒ World Civilization II	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๔ CRRS 204	มนุษย์กับการแสวงหาชีวิตที่มีความหมาย Man's Search for Meaning	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๐๙ CRRS109	ภาษาอังกฤษ ๒ English II	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๑๑๐ CRRS 110	มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน Spirituality in Contemporary Thai Society	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
รวม		๑๘

ปีที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๑๑๑ CRRS 111	จริยธรรมสำหรับโลกหลังสมัยใหม่ Ethics for the Post-Modern World	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๑ CRRS 201	ภาษาอังกฤษ ๓ English III	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๐๓ CRRS 203	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน Computer Application for Office	๓(๑-๒-๖) 3(1-2-6)
ศศศศ ๒๑๗ CRRS 217	ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ Human Nature and Human Destiny	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๔ CRRS 224	สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์ Human Rights and Human Dignity	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๕ CRRS 225	มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ Man, Energy and the Environment	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
รวม		๑๘

ปีที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๒๒๖ CRRS 226	แนวคิดเรื่องชีวิตและความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา Concepts of Life and Death in Science and Religion	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๗ CRRS 227	ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์ Political Ideologies and Human Well-Being	๓ (๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๘ CRRS 228	คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์ Ethics and Human Conduct	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๒๒๙ CRRS 229	มนุษย์และเสรีภาพ Man and Freedom	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
-----	วิชาโท	3(.....)
-----	วิชาโท	3(.....)
รวม		๑๘

- แผนการเรียนรู้กลุ่มเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา

๓ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๓๒	พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 332	Introduction to Buddhist Philosophy	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๓	พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
CRRS 333	Introduction to Buddhist Ethics	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๕	ศาสนาพุทธเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓(๓-๐-๖)
CRRS 335	Theravada Buddhism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๖	การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา	๓(๓-๐-๖)
CRRS 336	Anthropology Studies in Theravada Buddhism	3(3-0-6)
-----	วิชาโท	3(.....)
-----	วิชาโท	3(.....)
รวม	๑๘	

๓ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	๓(๒-๒-๕)
CRRS 320	Research Methods in Social Sciences	3(2-2-5)
ศศศศ ๓๔๙	พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 349	Religious Pluralism in Southeast Asia	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๑	การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑	๓(๓-๐-๖)
CRRS 431	Reading Buddhist Scriptures I	3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๔	พุทธศาสนาในทัศนศิลป์	๓(๓-๐-๖)
CRRS 434	Buddhism in Visual Art	3(3-0-6)
-----	วิชาโท	3(.....)
-----	วิชาโท	3(.....)
รวม		๑๘

ปีที่ ๔ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐ CRRS 320	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง) Research Methods in Social Sciences	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๔๓๒ CRRS 432	การอ่านคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๒ Reading Buddhist Scriptures II	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๗ CRRS 337	แนวความคิดและการปฏิบัติในพุทธศาสนาเถรวาท Concept and Practice in Theravada Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๓๓ CRRS 433	ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบใน พระพุทธศาสนา Image of Human Perfection in Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
-----	วิชาเสรี	๓(-----)
-----	วิชาเสรี	๓(-----)
รวม		๑๘

ที่ ๔ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐ CRRS 320	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง) Research Methods in Social Sciences	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๓๓๑ CRRS 331	คุณธรรมทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ Wisdom of Buddhist Sages	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๔ CRRS 334	สิ่งท้าทายใหม่ ๆ ในสังคมพุทธปัจจุบัน New Challenges in Contemporary Buddhist Societies	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๓๘ CRRS 338	การเคลื่อนไหวใหม่ๆในพุทธศาสนาเถรวาท Concept and Practice in Theravada Buddhism	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
รวม		๙

- แผนการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอก ศาสนศึกษา

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๔๒ CRRS 342	ศาสนาและวัฒนธรรม Religion and Culture	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๓ CRRS 343	ศาสนากับการพัฒนาดน Religion and Self-Transformation	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๔ CRRS 344	ศาสนากับความรุนแรง Religion and Violence	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๕ CRRS 345	ศาสนา สัญลักษณ์ และพิธีกรรม Religions, Symbols and Rituals	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
-----	วิชาโท	3(.....)
-----	วิชาโท	3(.....)
รวม	๑๘	

ปีที่ ๓/ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐ CRRS 320	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง) Research Methods in Social Sciences	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๓๔๘ CRRS 348	สตรีและศาสนา Women and Religion	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๒ CRRS 442	สถาบันศาสนา Religious Institution	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
-----	วิชาโท	3(.....)
-----	วิชาโท	3(.....)
รวม	๑๘	

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐ CRRS 320	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง) Research Methods in Social Sciences	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๔๔๔ CRRS 444	ศาสนากับโลกาภิวัตน์ Religion and Globalization	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๖ CRRS 346	ศาสนาและการเยียวยารักษา Religion and Healing	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๓๔๗ CRRS 347	ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์ Religion and Development in Southeast Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
-----	วิชาเสรี	3(.....)
รวม	๑๘	

ปีที่ ๔/ ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศศศศ ๓๒๐ CRRS 320	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ต่อเนื่อง) Research Methods in Social Sciences	๓(๒-๒-๕) 3(2-2-5)
ศศศศ ๓๔๙ CRRS 349	พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์ Religious Pluralism in Southeast Asia	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๑ CRRS 441	ศาสนาและกามารมณ์ Religion and Sexuality	๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)
ศศศศ ๔๔๓ CRRS 443	ศาสนากับสิ่งแวดล้อม Religion and the Environment	๓(๓-๐-๖)
-----	วิชาเสรี	3(.....)
รวม	๑๘	

คำอธิบายรายวิชา

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

๗ หน่วยกิต

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒(๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ และ

มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ
ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ
ของเหตุการณ์ / สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุง
พัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อ
เสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational / specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓(๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ / เหตุการณ์ / ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย
และสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมือง

การปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Basic principles and theory in relation to events / situations / major problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization; important events in historical, political and public administration systems; the economic and health systems, etc.; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนาคน

๒(๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Sciences for Human Development

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคน

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Humankind in the past, present and future; events / situations / problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

๑.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

๓ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิดเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication.

๑.๓ รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓ หน่วยกิต

ทศศท ๑๕๕ การประยุกต์คอมพิวเตอร์

๓(๒-๒-๕)

ITCS 155 Computer Applications

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และกติกาในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลและการใช้งาน ความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

Evolution and history of computers. Fundamental concepts of computer systems. Computer main components. Operating systems and the usage. Computer networks and interconnection. Internet and its connecting protocols. Structure of web and its language called HTML. Search engines for internet. E-mail mechanism and its usage. Internet security. Word processing software. Electronic spreadsheet software. Presentation software.

๒. รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด

๒๗ หน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาจำนวน

๙ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๑

๓(๓-๐-๖)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะย่อย ได้แก่ ไวยากรณ์ การออกเสียง การสะกดคำและใช้คำศัพท์ให้ถูกบริบทต่างๆ

English skills:- Listening, speaking, reading, writing, grammar, pronunciation, spelling and vocabulary usage in many different contexts.

ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ ๒

๓(๒-๒-๕)

CRRS 109 English II

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษ ๑

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียน และทักษะย่อย ได้แก่ ไวยากรณ์ การออกเสียง การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ

English skills:- Reading, academic writing, grammar, pronunciation, composition.

ศศศศ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

๓(๒-๒-๕)

CRRS 201 English III

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๙ ภาษาอังกฤษ ๒

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทักษะการนำเสนอในรูปแบบของการพูด และการเขียน การฟังเพื่อจับประเด็น การออกเสียงให้ถูกต้อง การเลือกคำศัพท์และวลีให้ถูกต้องตามรูปแบบการนำเสนอ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิต ศาสนา ในบริบททางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Focus on both productive and receptive skills in a form of the presentation, academic writing and reading, using words and phrases accurately and fluently in term of English collocations. based on the theme of religion and culture.

๒.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน

๖ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๐๗ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และชีวิตมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 107 Science, Technology and Human Life

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในด้านความคิดและการดำเนินชีวิต วิทยาศาสตร์และโลกทัศน์สมัยใหม่ การค้นพบธรรมชาติของวัตถุ จิตและชีวิต การจัดรหัสพันธุกรรม การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ล่วงล้ำก้าเกินงานของธรรมชาติ เช่น การผสมเทียม โคลนนิ่ง การสร้างอวัยวะเทียม การยืดชีวิต การดัดแปลงพันธุกรรม และการควบคุมพฤติกรรม จริยธรรมของการทดลองทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

Impacts of scientific and technological advances on human life in the 21st century, particularly in relation to thought and life-style; science and new worldviews; discovery of the nature of matter, mind, and life; genetic mapping; use of new technologies to interfere with nature such as artificial insemination, cloning, artificial organs, life prolongation, genetic modification and behaviour control; ethics of scientific research and the utilization of new technologies.

ศศศศ ๒๐๓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน

๓(๑-๒-๖)

CRRS 203 Computer Application for Office

3(1-2-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศเวิร์ด โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศเอ็กเซล โปรแกรมไมโครซอฟท์ออฟฟิศพาวเวอร์พอยท์ การสืบค้นข้อมูล

Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Data Processing

๒.๓ รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จำนวน

๑๒ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๐๒ การคิดเชิงวิพากษ์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 102 Critical Thinking

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ชีวิต การคิด และวิธีคิด ลักษณะของ “การคิดเชิงวิพากษ์” ความสำคัญของการคิดเชิงวิพากษ์ต่อการพัฒนาตนและการมีชีวิตในยุคข่าวสารข้อมูล การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตและโลก ธรรมชาติของความคิดและความชั่วร้าย ความถูกต้องและความผิด การใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์ในชีวิตประจำวัน

Life, thinking and thinking methods; the nature of “critical thinking”, and its importance for self-development, living in the age of information technology, searching for knowledge about the reality of life and the world, the nature of good and evil, right and wrong; critical reasoning in every day life.

ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๑

๓(๓-๐-๖)

CRRS 104 World Civilization I

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและองค์ประกอบของ “อารยธรรม” ความสำคัญของอารยธรรมในการศึกษาวิวัฒนาการความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์ วิธีศึกษาอารยธรรมโลก แหล่งกำเนิดและลักษณะของอารยธรรมโลก ภาพรวมของอารยธรรมโลกในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และยุคต่อมาจนถึงสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของอารยธรรมในแต่ละยุคสมัย

The meaning and components of “civilization”; the importance of civilization in the study of evolution of human progress; methods of studying world civilization, its origin and features; an overview of world civilization from pre-history to the age of Industrial Revolution; persons and events that shaped the civilization in each period.

ศศศศ ๑๐๕ อารยธรรมโลก ๒

๓(๓-๐-๖)

CRRS 105 World Civilization II

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๑๐๔ อารยธรรมโลก ๑

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะสำคัญของอารยธรรมโลกก่อนสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม บุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของอารยธรรมในยุคต่อมาจนถึงสมัยใหม่ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และลักษณะของอารยธรรมโลก บทเรียนจากอารยธรรมโลก เกี่ยวกับศักยภาพของมนุษย์ในเรื่องความสำเร็จและความล้มเหลว

Important characteristics of the world civilization before industrial revolution to the modern age; scientific and technological progress and the future of civilization; lessons from

world civilization concerning human potentials, successes and failures; persons and events that shaped civilization.

ศศศศ ๒๐๔ มนุษย์กับการแสวงหาชีวิตที่มีความหมาย

๓(๓-๐-๖)

CRRS 204 Man's Search for Meaning

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ปัญหาความหมายของชีวิต การแสวงหาชีวิตที่มีความหมายในสังคมปัจจุบัน ความแตกต่างระหว่างชีวิตที่มีคุณค่าและชีวิตที่มีทรัพย์สินเงินทอง ชื่อเสียงเกียรติยศ แนวความคิดทางปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยาเกี่ยวกับศักยภาพของมนุษย์ ลักษณะความเป็นมนุษย์ คุณภาพชีวิตและชีวิตที่มีความหมาย วิธีปฏิบัติในการสร้างชีวิตให้มีความหมายในสังคมบริโภคนิยม

Man and the problem of the meaning of life; the search for meaning in the present-day society; difference between being and having; philosophical, religious and psychological concepts of human potentials, the humanity of man, quality of life and meaningful life; practical ways to make life meaningful in a consumerist society.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

๘๗ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน

๓๐ หน่วยกิต

ศศศศ ๑๑๐ มิติทางจิตใจของคนไทยในสังคมปัจจุบัน

๓(๓-๐-๖)

CRRS 110 Spirituality in Contemporary Thai Society

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

อับราฮัม มาสโลว์ และความต้องการของมนุษย์ ความหมายของ “มิติทางจิตใจ” และความสำคัญต่อสุขภาวะของมนุษย์ รากฐานของมิติทางจิตใจของคนไทย ความเชื่อเรื่องวิญญาณและอำนาจเหนือธรรมชาติ ศาสดาพระภูมิในวัฒนธรรมไทย เครื่องรางของขลัง เวทมนต์คาถา และพิธีปลุกเสก มิติทางจิตใจและพุทธศาสนา เช่น การยึดพระรัตนตรัยเป็นสรณะ การสวดมนต์ การทำบุญ และการภาวนา ความผสมกลมกลืนระหว่างพุทธศาสนากับความเชื่อเรื่องวิญญาณ อำนาจเหนือธรรมชาติ และเวทมนต์คาถาในมิติทางจิตใจของชาวพุทธในสังคมไทยหลังสมัยใหม่

Abraham Maslow and human needs; meaning of “spirituality” and its importance to

human well-being; belief in spirits and supernatural power; spirit houses in Thai culture; amulets, magic and consecralization rituals; spirituality and Buddhism; taking refuge in the Triple Gems; chanting, merit-making and meditation; harmony between Buddhism and magico-animism in Thai spirituality in post-modern Thailand.

ศศศศ ๑๑๑ จริยธรรมสำหรับโลกหลังสมัยใหม่

๓(๓-๐-๖)

CRRS 111 Ethics for the Post-Modern World

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

จริยธรรมและความเจริญก้าวหน้าของสังคม ลักษณะของโลกหลังสมัยใหม่ เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงสังคม วิถีชีวิตและสภาวะสิ่งแวดล้อม ประเด็นสำคัญทางจริยธรรมในโลกปัจจุบัน ความจำกัดของจริยธรรมที่ยึดถือสืบต่อกันมา ลักษณะของจริยธรรมใหม่ สำหรับประชาคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมใหม่และจริยธรรมทางศาสนา

Ethics and societal progress; characteristics of the post-modern world; technology and changes in society, life-style and environmental condition; crucial ethical issues in the present world; the inadequacy of conventional ethics; the nature of the new ethics for the global community and its relation to religious ethics.

ศศศศ ๒๑๗ ธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 217 Human Nature and Human Destiny

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ปัญหาเกี่ยวกับธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ คำตอบจากปรัชญาศาสนา วิทยาศาสตร์ พันธุกรรม ประสาทวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ผลกระทบของการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์ เช่น การสร้างชีวิตในหลอดแก้ว การเลือกเพศของตัวอ่อนในครรภ์ การดัดแปลงพันธุกรรม และการควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ต่อวัฒนธรรมความเชื่อ เรื่องธรรมชาติและชะตากรรมของมนุษย์ จริยธรรมของการอยู่รอดของมนุษยชาติ

Problem concerning human nature and human destiny; answers from philosophy, religion, genetics, neurology, and behavioural sciences; impacts of the use of new technologies in medicine such as assisted reproduction technologies, e.g. *vitro* fertilization, sex selection, genetic engineering technologies as well and technologies to control human behaviour on cultural belief about human nature and human destiny; ethics of human

survival.

ศศศศ ๒๒๔ สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 224 Human Rights and Human Dignity

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

แนวความคิดทางปรัชญาเรื่องสิทธิมนุษยชน คำประกาศสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนและความก้าวหน้าของสังคม สิทธิมนุษยชนและวัฒนธรรมเอเชีย ศาสนาและสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรสิทธิมนุษยชน กลุ่มสตรีนิยมและสิทธิสตรี ศักดิ์ศรีของมนุษย์ในปรัชญาและคำสอนศาสนา จริยธรรมการทดลองในคนและการให้บริการทางการแพทย์ คำสอนศาสนาเกี่ยวกับชีวิตที่สมกับศักดิ์ศรีของมนุษย์ “ตายอย่างมีศักดิ์ศรี” และ “ตายดี”

Philosophical concept of human rights; the U.N. Declaration of Human Rights; human rights and societal progress; human rights and Asian culture; roles of human rights agencies; feminists and women's rights; human rights in religion, the ethics of research involving human subjects, and clinical ethics; religious teaching about living really a human life, “death with dignity” and “good death”.

ศศศศ ๒๒๕ มนุษย์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 225 Man, Energy and the Environment

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความต้องการใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติของประชากรโลก ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณจำกัดของพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการอยู่รอดของมนุษยชาติ แนวความคิดเรื่องการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยเฉพาะในเรื่องพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ การแสวงหาพลังงานจากแหล่งใหม่ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในส่วนต่างๆของโลก บทบาทของรัฐบาลและองค์กรนานาชาติในการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม การเมือง ธุรกิจการค้าและสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการอยู่รอดของมนุษยชาติ

Global needs for energy and natural resources; problems concerning the limited quantity of energy and natural resources; environmental deterioration and human survival; concepts of sustainable development, particularly with regard to energy and natural resources; search

for alternative energy from new sources; environmental conservation in various parts of the world; role of State and international agencies in the management of energy and the environment; politics, business, and the environment; environmental ethics.

ศศศศ ๒๒๖ แนวคิดเรื่องชีวิต ความตายในวิทยาศาสตร์และศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 226 Concepts of Life and Death in Science and Religion

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความลึกลับของชีวิตและความตาย การค้นพบของวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต การแพทย์สมัยใหม่และการยืดชีวิตด้วยเทคโนโลยีใหม่ เช่น การดัดแปลงพันธุกรรม การปลูกถ่ายอวัยวะ และ การใช้เซลล์ต้นกำเนิดทำให้ชีวิตดำเนินอยู่ต่อไป “ความตาย” และ “สมองตาย” คำสอนศาสนาเกี่ยวกับกำเนิด และการสิ้นสุดของชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดและการตาย ชีวิตหลังความตาย วิทยาศาสตร์และการ เกิดใหม่ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสนา มาไขปริศนาของชีวิตและความตาย ปัญหา จริยธรรมเกี่ยวกับการเกิดและการตาย

The mystery of life and death; scientific discovery of the origin and evolution of life; modern medicine and the prolongation of life by new technologies such as genetic manipulation, organ transplantation, and the use of stem cells to regenerate life; death and “brain death”, religion and the origin and termination of life; relation between life and death; the afterlife and science; integration of scientific knowledge and religious insight to solve the puzzle of life and death; ethics at the beginning and end of life.

ศศศศ ๒๒๗ ลัทธิการเมืองและความผาสุกของมนุษย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 227 Political Ideologies and Human Well-Being

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติความเป็นมาและอุดมการณ์ของลัทธิการเมืองต่างๆ เช่น ลัทธิเสรีนิยม มาร์กซิสม์ และ สังคมนิยม การนำลัทธิการเมืองมาสร้างระบบการเมืองในรูปแบบของการปกครองระบอบต่างๆ เช่น ประชาธิปไตย คอมมิวนิสต์ และสังคมนิยม จุดอ่อนจุดแข็งของการปกครองระบอบเหล่านี้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ การเมืองกับระบบเศรษฐกิจและความผาสุกของมนุษย์ สภาวะผู้นำทางการเมือง จริยธรรมของ นักการเมือง

History and ideals of political ideologies such as liberalism, Marxism and socialism; use of political ideologies as the foundation of political systems such as democracy, communism and socialism; their weaknesses and strengths; relations between political systems, economics and human well-being; political leadership; ethics for politicians.

ศศศศ ๒๒๘ คุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมของมนุษย์**๓(๓-๐-๖)****CRRS 228 Ethics and Human Conduct****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและที่มาของคุณธรรม การแบ่งประเภทของคุณธรรมและการลำดับความสำคัญ ธรรมชาติของชีวิตที่มีคุณธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมและจริยธรรม ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ หลักจริยธรรมสำหรับตัดสินใจการกระทำ เช่น หลักจริยธรรมของหน้าที่และประโยชน์นิยม

Meaning and sources of virtues; classification of virtues and their priorities; relation between virtues and ethical action; psychological theories of human conduct; ethical principles as action guidelines such as deontological principle and utilitarianism.

ศศศศ ๒๒๙ มนุษย์และเสรีภาพ**๓(๓-๐-๖)****CRRS 229 Man and Freedom****3(3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติ ธรรมชาติ และลักษณะต่างๆ ของเสรีภาพ การสำรวจของยูเนสโกเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องเสรีภาพในบรรดาผู้มีอาชีพต่างๆ วิเคราะห์การแสดงออกของเสรีภาพในบริบททางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ศาสนาและจิตวิทยา ในงานเขียนที่เกี่ยวข้องของนักปรัชญา นักศาสนศาสตร์ นักจิตวิทยา และนักวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การต่อสู้เพื่อเสรีภาพของมนุษย์ และการใช้เสรีภาพอย่างสร้างสรรค์

History, nature and varieties of freedom; UNESCO's survey of the understanding of freedom among various professionals; analysis of manifestations of freedom in political; social, economic, cultural, religious and psychological contexts as appeared in the writing of philosophers, theologians, psychologists and scientists both in the past and at present; the struggle for human freedom and the good use of it

ศศศศ ๓๒๐ วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**๓(๒-๒-๕)****CRRS 320 Research Methods in Social Sciences****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสำคัญของการวิจัยและวิธีวิจัย วิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์ หัวข้อการวิจัยและการเขียนโครงร่างวิจัย การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมของการ

วิจัย การฝึกปฏิบัติ

Importance of research and its methods; quantitative and qualitative methods in social sciences; research topics and writing proposals, data collection and analysis; presentation of research result; research ethics; practicum.

๒. กลุ่มวิชาเอกเลือกพุทธศาสตร์ศึกษา (Buddhist Studies)

๓๙ หน่วยกิต

ศศศ ๓๓๑ ขุมทรัพย์ทางปัญญาของปราชญ์ชาวพุทธ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 331 Wisdom of Buddhist Sages

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคำสอนของปราชญ์ชาวพุทธที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของพุทธศาสนาและต่อความคิดและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนปัจจุบัน เช่นพระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.ปยุตโต) สังฆรักสิทธิ์ ดาไลลามะ และติ นัทฮัน

Study of the wisdom of Buddhist sages that influence the development of Buddhism, and thoughts and practices of Buddhists in present day societies such as Phra Dhammakosajarn (Buddhadas Bhikkhu), Phra Promkunaporn (P. Payutto), Sangharakshita, Dalai Lama and Thich Nhat Hanh.

ศศศ ๓๓๒ พุทธปรัชญาขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 332 Introduction to Buddhist Philosophy

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พุทธปรัชญาในฐานะเป็นทางเลือกของวิถีชีวิตในสังคมบริโภคนิยมและเป็นวิธีใหม่ของการแสวงหาสัจธรรมชีวิต ธรรมชาติของชีวิต และความตายศักยภาพของมนุษย์เป้าหมายชีวิตและวิธีนำศักยภาพนี้มาสร้างชีวิตให้มีคุณค่าสูงสุด ความหมายของความสุข และวิธีสร้างความสุขในปัจจุบันและอนาคต การนำพุทธปรัชญาไปใช้เป็นเข็มทิศชีวิตและแก้ปัญหาชีวิต

Buddhist philosophy as an alternative way of life in a consumerist society and a new method of searching for the reality of life; the nature of life and death: human potentials; the purpose of life and the way to make it the most meaningful life; the nature of happiness and the way to realize it in the present and the future; and the contributions of Buddhist

philosophy to the formation of rules of life and to the solutions of life problems.

ศศศศ ๓๓๓ พุทธจริยศาสตร์ขั้นแนะนำ

๓(๓-๐-๖)

CRRS 333 Introduction to Buddhist Ethics

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

รากฐานของพุทธจริยศาสตร์ ธรรมชาติของความดีและความชั่วร้าย คุณธรรมและความสุข จริยธรรมและการประกอบอาชีพ การนำพุทธจริยศาสตร์ไปสร้างจริยธรรมสากลและแก้ไขปัญหาชีวจริยธรรมในวิทยาศาสตร์และการแพทย์สมัยใหม่

Foundations of Buddhist ethics; the nature of good and evil; virtues and happiness; ethics and profession; contributions of Buddhist ethics to the development of global ethics and to the solutions of bioethical issues in modern science and medicine.

ศศศศ ๓๓๔ สิ่งท้าทายใหม่ๆ ในสังคมพุทธปัจจุบัน

๓(๓-๐-๖)

CRRS 334 New Challenge in Contemporary Buddhist Societies

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะของสังคมพุทธปัจจุบัน และวิธีการที่สังคมนี้ใช้จัดการกับสิ่งท้าทายใหม่ๆ เช่น การเสื่อมความนิยมในศาสนา การเรียกร้องสิทธิสตรี ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ยาเสพติด และการก่อการร้าย

Main characteristics of contemporary Buddhist societies, and their responses to new challenges such as secularization; advocacy of women's rights in religion; social disparity, environmental deterioration; drug addiction; and terrorism.

ศศศศ ๓๓๕ พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๓(๓-๐-๖)

CRRS 335 Theravada Buddhism in Southeast Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาเถรวาทในเอเชียอาคเนย์ ลักษณะของความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนในประเทศไทย พม่า ลาว และเขมร บทบาทของสถาบันศาสนา การศึกษาและการเมืองต่อการทำนุบำรุงพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับรัฐ การมีส่วนร่วมของพุทธศาสนิกชนในการพัฒนาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในประเทศของตน

History of Theravada Buddhism in Southeast Asia: characteristics of beliefs and practices of Buddhists in Thailand, Myanmar, Laos and Cambodia; roles of religious,

educational and political institutions in the promotion of Buddhism; relation between Buddhism and the State; and Buddhists' participation in social, political, and economic development in their countries.

ศศศศ ๓๓๖ การศึกษาพุทธศาสนาเถรวาทเชิงมานุษยวิทยา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 336 Anthropology Studies in Theravada Buddhism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ธรรมชาติของวิชามานุษยวิทยา วิธีการศึกษาศาสนาเชิงมานุษยวิทยา วิเคราะห์งานวิจัยของนักมานุษยวิทยาร่วมสมัย เช่น Stanley J. Tambiah, Charles Keyes, and Justin T. McDaniel เกี่ยวกับพุทธศาสนาที่แสดงออกในความเชื่อและการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนเถรวาทในประเทศไทยและประเทศอื่น เช่น ศรีลังกา พม่า

The nature of anthropology; its methods of studying religion; analysis of works by contemporary anthropologists such as Stanley J. Tambiah, Charles Keyes, and Justin T. McDaniel on popular Buddhism as believed and practiced by Theravadins in Thailand and other countries such as Sri Lanka and Myanmar.

ศศศศ ๓๓๗ แนวความคิดและการปฏิบัติในพุทธศาสนาเถรวาท

๓(๓-๐-๖)

CRRS 337 Concept and Practice in Theravada Buddhism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาแนวความคิดสำคัญในพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์และวิถีชีวิตของพุทธศาสนิกชน เช่น เรื่องกรรม สังสารวัฏ นิพพาน อริยสัจสี่ และปัจจุสมุปบาท ลักษณะของชีวิตประจำวันของพระสงฆ์ การปฏิบัติของพุทธศาสนิกชน เช่น การบูชาพระรัตนตรัย การสวดมนต์ การอุปัชฌาย์ การรักษาศีล การทำบุญ และการภาวนา และผลทางศาสนา จิตวิทยา และสังคมที่เกิดแก่ผู้ปฏิบัติและระบบจริยธรรมของสังคม

Study of concepts in Buddhism that influence Buddhist worldviews and life-styles such as action and reaction (karma), life-cycle (samsara), total liberation (nirvana) and Co-dependent Origination (paticcasamuppada). Daily monastic life; practices of lay people such as worshipping, chanting, making funerals, merit-making, and meditation (bhavana) as well as their religious, and psychological effects on practitioners and society's morality.

ศศศศ ๓๓๘ การเคลื่อนไหวใหม่ๆ ในพุทธศาสนาเถรวาท

๓(๓-๐-๖)

CRRS 338 New Movements in Theravada Buddhism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ปัจจัยและรูปแบบของการเคลื่อนไหวใหม่ในพุทธศาสนาเถรวาทในปัจจุบัน โดยใช้สังคมไทยเป็น

กรณีศึกษา เน้นการเคลื่อนไหวที่ต้องการให้พุทธศาสนิกชนคนไทยยึดถือศาสนาพุทธที่เป็นปัญญา
ทำงานให้สังคม และมีความสัมพันธ์กับศาสตร์สมัยใหม่

Factors and types of new movements in Theravada Buddhism by using Thailand as a
case study. Emphasis on movements that promote what has been known as rational
Buddhism, engaged Buddhism, and relational Buddhism.

ศศศศ ๓๓๙ พุทธศาสนากับความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น

๓(๓-๐-๖)

CRRS 339 Buddhism in Relation to Others Faiths

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาอื่นในสมัยพุทธกาลและปัจจุบัน ทศนคติของพุทธ
ศาสนาต่อต่างศาสนา จุดร่วมกันและจุดแตกต่างกันระหว่างพุทธศาสนาและศาสนาอื่น เช่น ศาสนา
ฮินดู ศาสนายูดาห์ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม บทบาทของพุทธศาสนาในการเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา

Relations between Buddhism and other faith traditions in the time of the Buddha and the
present. Attitude of Buddhism towards other religions; point of contact and point of difference
between Buddhism and other religions such as Hinduism, Judaism, Christianity, and Islam;
and contributions of Buddhism to inter-faith relation.

ศศศศ ๔๓๑ การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๑

๓(๓-๐-๖)

CRRS 431 Reading Buddhist Scriptures I

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติของคัมภีร์พุทธศาสนา วิธีศึกษา โครงสร้างของพระไตรปิฎกในศาสนาพุทธเถรวาท วิเคราะห์
พระสูตรสำคัญในพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเรียนรู้และซาบซึ้งใน พระปัญญา
คุณ พระวิสุทธิคุณ และพระกรุณาคุณของพระพุทธเจ้า

History of Buddhist scriptures; methods of study; structure of Theravada Tripitaka;
analysis of selected texts in Thai and English to learn about and to appreciate the Wisdom of
the Buddha, his Purity and Compassion.

ศศศศ ๔๓๒ การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา ๒

๓(๓-๐-๖)

CRRS 432 Reading Buddhist Scriptures II

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ศศศศ ๔๓๑ การอ่านคัมภีร์พระพุทธรศาสนา I

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคัมภีร์สำคัญในพุทธศาสนามหายานฉบับภาษาอังกฤษ เช่น Lotus Sutra, the Heart and

Diamond Sutra ใน Prajñāparamita Sutra และ Asvaghosa's Awakening of Faith เพื่อให้เรียนรู้ คำสอนสำคัญเกี่ยวกับสังขารแห่งชีวิตในพุทธศาสนาเถรวาท

Study of selected Mahayana texts such as the Lotus Sutra, the Heart and Diamond Sutra in Prajñāparamita Sutra and Asvaghosa's Awakening of Faith to learn about fundamental Mahayana teachings concerning the reality of life.

ศศศ ๔๓๓ ภาพลักษณ์ของความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบในพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)
CRRS 433 Images of Human Perfection in Buddhism 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พระพุทธรูปและพระโพธิสัตว์กับต้นแบบของมนุษย์สมบูรณ์แบบ คุณสมบัติของพระอรหันต์และพระโพธิสัตว์ วิธีการพัฒนาตนที่นำไปสู่ความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบตามอุดมการณ์ของพุทธศาสนา พระอรหันต์และพระโพธิสัตว์ในสังคมปัจจุบัน

The Buddha and the Bodhisattava, two models of human perfection. Ideals of arahants in Theravada Buddhism and Bodhisattava in Mahayana Buddhism. Methods for self-development leading to the realization of these two ideals. Arahants and bodhisattavas in the modern world.

ศศศ ๔๓๔ พุทธศาสนาในทัศนศิลป์ ๓(๓-๐-๖)
CRRS 434 Buddhism in Visual Art 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พุทธศาสนาที่แสดงออกในด้านทัศนศิลป์ เช่น ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และจิตรกรรมในวัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศตะวันออก เช่น ประเทศไทย พม่า ศรีลังกา อินเดีย จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

Buddhism in visual art such as sculpture, architecture and painting in various cultures of Eastern countries such as Thailand, Myanmar, Sri Lanka, India, China, Japan and Korea.

๓. กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาศาสนศึกษา จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

ศศศ ๓๔๑ ศาสนาและสังคม ๓(๓-๐-๖)
CRRS 341 Religion and Society 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับกำเนิดและบทบาททางสังคมของศาสนา คำสอน ด้านสังคมของศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม งานสังคมสงเคราะห์ของศาสนิกชน ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับระบบจริยธรรมของสังคม ค่านิยมทางศาสนาและค่านิยมทางโลก การเปลี่ยนแปลง และการดำรง

อยู่ของศาสนาในสังคมหลังสมัยใหม่

Sociological theories of the origin of religion and its social role; social concern in religious teachings such as Buddhism, Christianity and Islam; social work of religious adherents; relation between religion and social morality; religious values and secular values; change and persistence of religion in the post-modern world.

ศศศศ ๓๔๒ ศาสนาและวัฒนธรรม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 342 Religion and Culture

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กำเนิดของศาสนาและวัฒนธรรม อิทธิพลของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต โลกทัศน์และภูมิปัญญาชาวบ้านและการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน ค่านิยมทางศาสนาและค่านิยมทางวัฒนธรรม/ประเพณีนิยม ลักษณะชีวิตศาสนาของนักบวช และฆราวาสในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมของศตวรรษที่ 21 และวัฒนธรรมศาสนา เช่น พุทธศาสนา

Origins of religion and culture; influences of religion on people's way of life, worldviews and popular wisdom as well as on the formation of cultural identity of a community; the characteristics of religious life of the clergy and laity in Buddhism, Christianity and Islam; the interaction between the culture of the 21st century and, for example, the Buddhist culture.

ศศศศ ๓๔๓ ศาสนากับการพัฒนาดตน

๓(๓-๐-๖)

CRRS 343 Religion and Self-Transformation

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

แนวความคิดเรื่องตัวตนและการพัฒนาดตนในวิชาจิตวิทยา การพัฒนาความเป็นเลิศทางปัญญา (ไอคิว) ความฉลาดทางอารมณ์ (อีคิว) ทางสังคม (เอสคิว) และทางจริยธรรม (เอ็มคิว) เป้าหมายวิธีการและระดับต่างๆ ของการพัฒนาจิตใจในคำสอนและการปฏิบัติในศาสนา ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และการปฏิบัติทางศาสนา เช่น การสวดมนต์ และการภาวนา การนำความรู้ทางจิตวิทยา และคำสอนในศาสนามาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเปลี่ยนแปลงชีวิตให้ดีขึ้นและมีความสุขด้วยปัญญาและคุณธรรม

Concepts of self and self-transformation in psychology; development of IQ (Intelligence Quotient), EQ (Emotional Quotient), SQ (Social Quotient) และ MQ (Moral Quotient); purposes, methods and stages of spiritual development in religious teaching; the importance of man's relation to the sacred and the role of religious practice such as prayer and meditation in self-transformation; application of psychological theories and religious insights to self-transformation leading to a beautiful and happy life of wisdom and virtues.

ศศศศ ๓๔๔ ศาสนากับความรุนแรง

๓(๓-๐-๖)

CRRS 344 Religion and Violence

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

รูปแบบของความรุนแรงในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับปัจเจกชน ครอบครัวและสังคมไปจนถึงระดับโลก คำอธิบายเรื่องสาเหตุและธรรมชาติของความรุนแรงในศาสนาและศาสตร์ต่างๆ เช่น ปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และพันธุกรรมศาสตร์ คำสอนศาสนา ว่าด้วยวิธีควบคุม ป้องกัน และกำจัดความรุนแรงทุกรูปแบบ บทบาทขององค์กรศาสนา และชุมชนศาสนาในการร่วมมือกันต่อต้าน ความรุนแรง และในการเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งสันติภาพให้เกิดแทน

Various kinds of violence at different levels from the self, family and society to the world; explanations of the causes and nature of violence by religion and secular disciplines such as philosophy, psychology, sociology and genetics; religious teaching concerning measures to contain, prevent, and eliminate violence of all kinds; roles of religious communities and institutions in putting concerted efforts against violence and in the promotion of the culture of peace.

ศศศศ ๓๔๕ ศาสนา สัญลักษณ์ และพิธีกรรม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 345 Religion, Symbols and Rituals

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ การแตกต่างระหว่างความบริสุทธิ์ของสิ่งศักดิ์สิทธิ์และมลทินในโลก รูปแบบของสัญลักษณ์และวัตถุศักดิ์สิทธิ์ในศาสนา พิธีสร้างความศักดิ์สิทธิ์ให้แก่สัญลักษณ์ เป้าหมายและลักษณะของพิธีกรรมทางศาสนา ความสำคัญของพิธีกรรมต่อชีวิตในช่วงระยะเวลาต่างๆ ตั้งแต่เกิดจนถึงตาย ความสัมพันธ์ระหว่างพิธีกรรมทางศาสนาและพิธีทางโลก

The meaning and importance of symbols; difference between the sacred and the profane; types of religious symbols and sacred objects; the consacralization of symbols and other objects; purposes and characteristics of religious rituals; their meaning in life in different times from birth to death; relation of religious rituals to secular rites.

ศศศศ ๓๔๖ ศาสนาและการเยียวยารักษา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 346 Religion and Healing

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

แนวความคิดทางการแพทย์ เรื่อง “โรค”, “ความเจ็บป่วย” และวิธีการรักษา ความหมายของ “โรค” สาเหตุของความเจ็บป่วย และวิธีเยียวยารักษาในคัมภีร์ศาสนา เช่น การสวดมนต์ การมีศรัทธาในอำนาจของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การท่องคาถาบูชา และการปฏิบัติทางศาสนา เช่น การทำบุญ การภาวนา การบูรณาการวิธีเยียวยารักษาทางศาสนาเข้ากับวิธีการรักษาของการแพทย์สมัยใหม่ การนำคำสอนศาสนามาประยุกต์ใช้เยียวยารักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

Medical concepts of “disease” and “illness” and methods of curing; meaning of “disease” , its causes and healing methods in religious scriptures such as prayer, faith in the power of the Holy, chanting sacred mantras and religious practices such as merit-making and meditation. Integration of religious healing methods into treatments in modern medicine; application of religious teaching to healing ecology.

ศศศศ ๓๔๗ ศาสนาและการพัฒนาในเอเชียอาคเนย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 347 Religion and Development in Southeast Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของ “การพัฒนา” ต่อความเจริญก้าวหน้าของสังคม รูปแบบของ การพัฒนา ผลของการพัฒนาประเทศเอเชียอาคเนย์โดยใช้รูปแบบการพัฒนาจากประเทศตะวันตก การแสวงหาแบบฉบับใหม่ของการพัฒนาที่มีหลายลักษณะ โดยให้ความสำคัญแก่ศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและดุลยภาพระหว่างความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและความเจริญของจิตใจ ศาสนา และการพัฒนาแบบยั่งยืน

Meaning of “development” and its importance for societal progress; different development models; impacts of following Western patterns; the search for new multi faceted development paradigms taking into account religion, culture, and local wisdom together with a balance between economic progress and spirituality; religion and sustainable development.

ศศศศ ๓๔๘ สตรีและศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 348 Women and Religion

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

สถานภาพและบทบาทของสตรีในประวัติศาสตร์ศาสนา กลุ่มสตรีนิยมและการเรียกร้องให้สตรีมีสิทธิเท่าเทียมกับผู้ชายทั้งในเรื่องการเป็นนักบวชเต็มรูปแบบและการเป็นผู้บริหารตำแหน่งต่างๆ ในระบบปกครองของศาสนา ทัศนคติของกลุ่มสตรีนิยมต่อคัมภีร์ศาสนา การตอบโต้ของศาสนาต่อการ

เรียกร่องสิทธิสตรี

Status and roles of women in the history of religion; feminism and its claim for women's equal rights to be fully ordained and appointed in the ecclesiastical hierarchy; Feminists' attitudes towards religious scriptures; responses of religion to their claim for women's rights.

ศศศ ๓๔๙ พหุศาสนาในเอเชียอาคเนย์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 349 Religious Pluralism in Southeast Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติการเผยแพร่ศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามในเอเชียอาคเนย์ และอิทธิพลที่มีต่อวิถีชีวิต การเมืองการปกครอง และสังคม เศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคนี้ คำสอน การปฏิบัติ และพิธีฉลองทางศาสนา ปฏิบัติของศาสนาต่างๆ ต่อสิ่งท้าทายใหม่ๆ เช่น โลกาภิวัตน์ การติดยาเสพติด การค้ามนุษย์ และการคุกคามของการก่อการร้าย ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และบทบาทสำคัญของศาสนา ภาษาและวัฒนธรรมในการสร้างเอกภาพและเอกลักษณ์ของภูมิภาค

History of the ascendance of religions such as Buddhism, Christianity and Islam in Southeast Asia and assessment of their influences on life-styles, political, social and economic systems; their teaching, practices and festivals; their reactions to new challenges such as drug addictions, human traffics, and the threat of terrorism; Asean Economic Community and the crucial roles of religion, languages and culture in fostering unity and regional identity.

ศศศ ๔๔๑ ศาสนาและกามารมณ์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 441 Religion and Sexuality

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับสัญชาตญาณและความต้องการทางเพศ จริยธรรมศาสนาและกามารมณ์ ความสำคัญของความรักระหว่างเพศ การแต่งงานและการมีครอบครัว ทัศนคติของศาสนาต่อการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่แต่งงาน การนอกใจสามี/ภรรยา การเป็นคู่ ความรักเพศเดียวกัน การแต่งงาน และปัญหาเรื่องเพศในสถาบันศาสนา เช่น วัด และคริสตจักร

Psychological theories of instincts and sexual desire; religious ethics and sexuality; the value of love between man and woman, marriage and family; religious attitudes towards sex without marriage, love affairs, adultery, homosexuality and gay marriage; problems of sex in religious institutions such as Buddhist monasteries and the Catholic church.

ศศศศ ๔๔๒ สถาบันศาสนา

๓(๓-๐-๖)

CRRS 442 Religious Institution

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติและพัฒนาการของสถาบันศาสนา โครงสร้างและการบริหารจัดการ บทบาททางศาสนาและทางสังคม ความสัมพันธ์กับสถาบันการเมือง ปฏิบัติการต่อสิ่งท้าทายใหม่ๆ เช่น ความจำเป็นของการมีความยืดหยุ่น การแตกแยกของศาสนิกชน และนิกาย การเสื่อมความนิยมในสถาบันศาสนา การร่วมมือระหว่างองค์กรศาสนาในการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างศาสนิกชนต่างศาสนา

History and development of religious institutions; their structure and organizational management; their relation to political institutions; reactions to new challenges such as the need for flexibility, lack of unity among religious followers, sectarianism, deterioration of public faith in religious institutions; co-operative work among religious organizations in the promotion of inter-religious understanding.

ศศศศ ๔๔๓ ศาสนากับสิ่งแวดล้อม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 443 Religion and the Environment

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำสอนทางศาสนาเรื่องความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อชีวิตและการพัฒนาจิตตามอุดมการณ์ทางศาสนา ปฏิบัติการของศาสนาที่มีต่อความเสื่อมโทรมทางสิ่งแวดล้อม งานของศาสนิกชนในการป้องกันและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมเพื่อความอยู่รอดของมนุษย์

Religious teachings on the contributions of the natural environment to life and development of mind to actualize religious goals; religious responses to environmental degradation; cooperation among religious adherents to protect and to revive the environment for human survival.

ศศศศ ๔๔๔ ศาสนากับโลกาภิวัตน์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 444 Religion and Globalization

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โลกาภิวัตน์ อิทธิพลของเทคโนโลยีการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ต่างศาสนา คำสอนศาสนาเกี่ยวกับเอกภาพและภราดรภาพของมนุษย์ ปฏิบัติการของศาสนาต่อค่านิยมทาง

โลกที่มากับโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ขององค์การศาสนาในโลกยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and value of globalization; influence of modern communication technology on relations among people with religious and cultural differences, teachings of religions about the unity and fraternity of humankind; responses of religions to globalization and its accompanying secular values; the survival of religions in the globalized world.

๔. กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวน ๖ กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า

๑๘ หน่วยกิต

๔.๑ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพ

ศศอก ๔๖๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานทั่วไป

๓(๒-๒-๕)

CREN 461 English for General Proposes

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การนำทักษะหลักของภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และไวยากรณ์ มาใช้ โดยมีการศึกษาถึงการพัฒนาทักษะต่างๆ ของภาษาอังกฤษ

Focus on accuracy and fluency with integrated skills and strategy-based curriculum. Develop the four macro language skills: listening, speaking, reading, and writing in conjunction with essential grammar.

ศศอก ๔๖๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

CREN 462 English for Communication

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้เพื่อตอบโต้ในการสื่อสารต่างๆ โดยศึกษาการเขียน จดหมายประเภทต่างๆ รวมทั้งเอกสารที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น จดหมายเชิญประชุม วาระการประชุม บันทึกข้อความ จดหมายแสดงความดีใจ จดหมายย้าเตือน จดหมายแสดงความยินยอม จดหมายแสดงความเสียใจ และจดหมายแสดงความเห็นอกเห็นใจ

Focus on developing English skills for using in a professional way of corresponding. Study how to write different kinds of corresponding letters and vocational documents, such as letter of meeting, including minute of meeting and agenda, memorandum, letter of congratulations, letter of confirmation, letter of consent, letter of condolence, and letter of sympathy.

ศศอก ๔๖๓ ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ**๓(๒-๒-๕)****CREN 463 English for Recreation****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมยามว่างเพื่อนันทนาการ โดยใช้หัวข้อที่น่าสนใจในชีวิตประจำวัน ประกอบ เช่น ด้านกีฬา และกิจกรรมเสริมนันทนาการ โดยมีการใช้แบบฝึกหัดประกอบ และศึกษาถึงการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ของชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการนันทนาการ ฝึกโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม เล่นละคร ฝึกการออกเสียง และการเล่นเกมสภาษา

Focus on leisure studies with variety of everyday interesting topics i.e. lifestyle sports and recreational activities with extra practices and exercises. Study how to express opinions in everyday situations. Practice in group discussions, role plays, pronunciation, and language games.

ศศอก ๔๖๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล**๓(๒-๒-๕)****CRRS 464 English for Translation****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หลักการแปล ฝึกแปลอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์การใช้งานของผู้เรียน เน้นการแปลโดยใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยคให้เหมาะสม

The basic methods of translation and practice in English/Thai and Thai/English translation from a variety of texts met with learners' needs, focus on the use of appropriate language for translation.

ศศอก ๔๖๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการพูดในที่สาธารณะ**๓(๒-๒-๕)****CRRS 465 English for Public Speaking****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกการใช้ศิลปะการพูด โดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจ โดยรู้จักใช้ภาษาให้สอดคล้องกับโอกาสและสถานการณ์ ตลอดจนรู้จักใช้เทคนิค ภาษากายและสื่อต่าง ๆ เพื่อให้การพูดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฝึกการพูดในที่ชุมนุมชนแบบต่าง ๆ

Extensive practice in making speeches on a variety of topics to use the principles of public speaking in an effective manner. Learners are required to make speeches in both prepared and spontaneous topics, using body language in an appropriate manner.

ศศอก ๔๖๖ ภาษาอังกฤษสำหรับงานประชาสัมพันธ์

๓(๒-๒-๕)

CRRS 466 English for Public Relations

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกันไม่มี

เรียนรู้และฝึกฝนการพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการนำเสนอข้อมูล และใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสม กับกาลเทศะ ฝึกใช้ภาษาพร้อมมารยาทอันควร ในหน่วยงานที่หลากหลาย

Train and practice in developing the communication skills for effective public relations. Focus on how to present information and use appropriate language in a professional manner. Practice to adjust proper manners as required in a variety of workplaces.

๔.๒ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน

ศศอก ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาจีนเบื้องต้น

๓(๒-๒-๕)

CRCL 461 General Knowledge about the Chinese Languages

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้เรื่องเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน การออกเสียงในภาษาจีนกลาง ซึ่งเป็นภาษามาตรฐาน พยัญชนะ สระ และระดับเสียงวรรณยุกต์จีน การถ่ายทอดภาษาจีนออกเป็นตัวอักษรที่นักวิชาการตกลงกัน การถ่ายทอดภาษาจีนตามระบบเวดส์-ไกล์สและตามระบบปinyin ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ประมาณได้ ๓๐๐ คำศัพท์พื้นฐาน วลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ทำแบบฝึกหัดเรื่องการแปลภาษาจีนออกเป็นภาษาไทย

Pronunciation of standard Chinese consonants, vowels and tones; Mandarin Chinese phonetics. Chinese transliteration systems : Wades-Giles and Pinyin Romanization; listening, speaking, reading and writing Chinese. 300 basic Mandarin Chinese words. Basic phrases and clauses. Exercises and passages for translation into Thai.

ศศอก ๔๖๒ ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีน

๓(๒-๒-๕)

CRCL 462 Prominent Features of the Grammatical System of Chinese 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ลักษณะเด่นของระบบวากยสัมพันธ์ในภาษาจีนกลางในปัจจุบัน การทำสนธิวรรณยุกต์ (เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์หนึ่งไปเป็นอีกเสียงวรรณยุกต์หนึ่ง) เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางความหมาย การทำหน้าที่ของลำดับคำในวลีและประโยคแสดงให้เห็นว่าสามารถเปลี่ยนความหมายของวลีหรือประโยคได้ ศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนกลาง ๕๐๐ คำ มีหน่วยคำอุปสรรคยังหลงเหลืออยู่ ฝึกหัดการสนทนาอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนาภาษาจีนกลางและแปลออกมาเป็นภาษาไทย

Present-day Chinese as a monosyllabic uninflectional language. The function of sequence or position of words in phrases. Tonal sandhi indicates a slight change of meaning of phrases and clauses. 500 words of Mandarin Chinese. Remnants of old prefixes and suffixes. Short conversations focusing on Chinese in everyday life. Practices of conversations and translation into Thai.

ศศอจ ๔๖๓ การสนทนาภาษาจีน ๓(๒-๒-๕)

CRCL 463 Chinese Conversation, Pronunciation, Polite 3(2-2-5)

Language and Mimicry

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาจีนกลาง การออกเสียง จังหวะ และวิธีการเปล่งเสียง นำนักศึกษาให้ดิ่งลึกเข้าไปในบริบทจีน โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาจีนได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม กล่าวอย่างคร่าวๆ ถึงภาษาจีนท้องถิ่นต่างๆ และการศึกษาภาษาจีนที่มีระดับต่างๆ เช่น ภาษาสุภาพ ภาษาที่เป็นทางการ ภาษาที่เป็นกันเอง

Practice of Chinese conversation, pronunciation, rhythm and mimicry. Immersion of students into Chinese contexts, aiming at fluency in conversation in Chinese at the basic and intermediate levels. The scope of sociolinguistics: geographical dialects and degrees of politeness, official language and colloquial.

ศศอจ ๔๖๔ การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย ๓(๒-๒-๕)

CRCL 464 Chinese Translation into Thai 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่จะขาดหายไปเมื่อมีการแปล และวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Chinese into Thai, an analysis of problems in translation, such as what is lost in translation and their solutions. Emphasis on practicum.

ศศอจ ๔๖๕ การเขียนภาษาจีนด้วยตัวอักษรจีน

๒(๑-๒-๓)

CRCL 465 Writing in Chinese Characters

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติย่อของการเขียนตัวอักษรจีน การเขียนตัวอักษรจีนด้วยปากกาธรรมดาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอักษรจีนตัวบรรจง หลักการใช้และวิธีในการเขียนอักษร สร้างทักษะในการเขียน ศึกษาทัศนคติของคนจีนที่คิดว่าตัวอักษรจีนมีทั้งความงามและศิลปะ

Brief history of Chinese calligraphy, principles and ways of writing Chinese characters using ordinary pen in everyday usage. Basic knowledge of writing Chinese characters using a Chinese brush. Basic knowledge about simplified Chinese characters. Principles and processes in writing Chinese characters. Practice of writing skills. Study a Chinese view that Chinese calligraphy is an artistic expression.

ศศอจ ๔๖๖ การเขียนตัวอักษรจีน

๒(๑-๒-๓)

CRCL 466 Chinese Calligraphy (Pre-requisite CRCL 465)

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้การอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนต่อจากการศึกษาใน ศศอจ ๓๐๑ ฝึกหัดการอ่านและการเขียนตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น จนสามารถอ่านและเขียนข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

More practice in reading and writing Chinese calligraphy with emphasis on fluency in everyday language reading and writing.

ศศอจ ๔๖๗ การสนทนาภาษาจีนระดับสูง

๓(๒-๒-๕)

CRCL 467 Advanced conversation in Chinese

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

บูรณาการทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการฟัง มีความกระฉับกระเฉงในการออกเสียง การใช้ไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในภาษาสุภาพที่ใช้เป็นปกติในสถานที่ทำงาน ความคล่องแคล่วในการพูดในหัวข้อเกี่ยวกับเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

Integrated language skills of speaking and listening with clarity in pronunciation, grammar and vocabulary in polite language used in offices; proficiency in talking on various topics concerning current events in the world.

ศศอจ ๔๖๘ การเขียนทางธุรกิจภาษาจีน

๓(๒-๒-๕)

CRCL 468 Business Writing in Chinese

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรเตรียมความสามารถ ในการเขียนบัญชีในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัด เพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for reading and writing, focusing on Chinese in everyday life such as business correspondences and writing reports of conferences. Students should prepare to write columns in journalism. Stress on practicum for accurate and effective communication.

ศศอจ ๔๖๙ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับจีน

๓(๒-๒-๕)

CRCL 469 Research Writing on Chinese Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาจีน เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือภาษาจีน เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Chinese topics: newspapers, journals and books. Emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary.

ศศอจ ๔๗๑ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับจีน

๓(๒-๒-๕)

CRCL 471 Critical Reading on Chinese Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาจีนในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาจีนในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผล อธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Chinese topics: History, Arts, Novels, Politics and Current Issues. Developing ability to write an abstract in Chinese of what was read, as well as ability to form pros and cons in well constructed arguments.

ศศอจ ๔๗๒ ภาษาจีนเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว

๓(๒-๒-๕)

CRCL 472 Chinese for Services and Tourism

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม และประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้นักท่องเที่ยวชาวจีน ผูกัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Study of vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand with a view to communicate them to Chinese visitors. Practicing speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips.

ศศอจ ๔๗๓ ศึกษาจีนในฐานะที่กำลังก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจในโลก

๓(๒-๒-๕)

CRCL 473 China : An Emerging World Power

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประเทศจีนภายหลังประธานเหมาเจ๋อตง เศรษฐกิจและการเมืองของจีน ทรัพยากร ศักยภาพ และความสำคัญที่มีต่อประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Contemporary history of China after Mao Tse Tung. Economics and Politics. Resources and Potentials. The importance of China for ASEAN countries.

๔.๓ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ศศญป ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

๓(๒-๒-๕)

CRJP 461 Elementary Japanese and Linguistics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การเรียนรู้ตัวอักษรฮิรางานะ และคะตะคะนะ การเขียนภาษาญี่ปุ่น ด้วยตัวอักษรโรมัน และตัวอักษรไทย ศึกษาไวยากรณ์โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานโดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๕๐๐ คำศัพท์ ศึกษาวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน หนึ่งภาษาญี่ปุ่นมีสำนวนที่แน่นอนหลายอย่างที่จะต้องเรียนรู้และใช้ให้เหมาะสมกับบริบท เช่น การขอบคุณ และการขอโทษ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องจดจำไปที่ละน้อย เพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชาวญี่ปุ่น

Practice in reading and writing Hiragana and Katakana characters. The convention in writing Japanese with the Roman and the Thai alphabets. Emphasis on elementary Japanese grammatical structures. Practice in listening, speaking, reading and writing. Learning and using 500 basic Japanese words. Japanese has a certain number of ready-made phrases and clauses such as the ones used in thanking and asking for pardon. It is recommended that Thai students learn these exact stock phrases and clauses in order to facilitate good understanding and pleasant interpersonal relationship with the Japanese.

ศศญป ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น

๓(๒-๒-๕)

CRJP 462 Japanese Morphology and Syntax

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาญี่ปุ่น ศึกษาวลีและประโยค ศึกษากลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการใช้ทักษะทั้ง ๔ ในทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาการสนทนาอย่างสั้นในภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนา และการแปลภาษาญี่ปุ่นออกเป็นภาษาไทย ศึกษาเพิ่มเติมสำนวนที่แน่นอนที่ต้องเรียนรู้และใช้ให้เหมาะสมกับบริบท

Japanese morphology and syntax. Phrases and sentences. Essential strategies for the use of four language skills: listening, speaking, reading and writing. Short conversation focusing on Japanese in everyday life. Practice of conversation and translation into Thai. More learning of stock phrases and clauses which are considered appropriate for certain contexts.

ศศญป ๔๖๓ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น**๓(๒-๒-๕)****CRJP 463 Japanese Conversation, Pronunciation, Polite****3(2-2-5)****Language and Body-Language**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาญี่ปุ่น การออกเสียง จังหวะ วิธีการเปล่งเสียง และภาษาท่าทาง นำนักศึกษาให้ดิ่งลึกเข้าไปในบริบทญี่ปุ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาญี่ปุ่นได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ สุภาพ สุภาพมาก เป็นกันเอง พร้อมทั้งการใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Practice Japanese conversation, pronunciation, polite language and body language. Immersion of the students into Japanese contexts, aiming at fluency in conversation in Japanese at the basic and intermediate level. The scope of sociolinguistics; several levels of language use such as official, unofficial, polite, extra-polite or familiar is also given.

ศศญป ๔๖๔ การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย**๓(๒-๒-๕)****CRJP 464 Japanese translation into Thai****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะหายไปในการแปลและวิธีแก้ปัญหานี้ เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Japanese into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems. Emphasis on practicum.

ศศญป ๔๖๕ การเขียนทางธุรกิจภาษาญี่ปุ่น**๓(๒-๒-๕)****CRJP 465 Business Writing in Japanese****3(2-2-5)**

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรตระเตรียมความสามารถในการเขียนบัญชีในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัดเพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for the use of the language skills of reading and writing, focusing on Japanese in everyday life such as business correspondences and writing summaries of

conferences. Students should prepare to write columns in journalism. Stress on practicum to effect accurate and appropriate communication.

ศศญป ๔๖๖ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับญี่ปุ่น **๓(๒-๒-๕)**

CRJP 466 Research Writing on Japanese Topics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาญี่ปุ่น เช่นการอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือภาษาญี่ปุ่น เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Japanese topics: newspapers, journals and books. Emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary.

ศศญป ๔๖๗ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับญี่ปุ่น **๓(๒-๒-๕)**

CRJP 467 Critical Reading on Japanese Topics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาญี่ปุ่นในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Japanese topics: History, Arts, Novels, Politics and Current Issues. The ability to write an abstract in Japanese of what was read, the ability to demonstrate the pros and the cons in well constructed arguments.

ศศญป ๔๖๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว **๓(๒-๒-๕)**

CRJP 468 Japanese for Services and Tourism 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

คำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสาระเหล่านี้ให้นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น ผูกหัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand. The ability to communicate these matters to Japanese visitors.

Practice speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips.

ศศญป ๔๖๙ ศึกษาญี่ปุ่นในฐานะที่เป็นชาติที่พัฒนารวดเร็วหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ๓(๒-๒-๕)

CRJP 469 Japan as a Fast Developing Country after the Second World War 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ศึกษาสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง และศึกษาทรัพยากรของญี่ปุ่น ศึกษาบทบาทของความเจริญทางการค้าและอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น อุตสาหกรรมรถยนต์ และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

Contemporary history of Japan after the Second World War, geopolitics and resources. Development of well-planned trade and industry. Big industries such as cars and electronic equipments.

๔.๔ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

ศศอด ๔๖๑ ภาษาศาสตร์และภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ๓(๒-๒-๕)

CRID 461 Introduction to the Indonesian Language and Linguistics 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ตัวอักษร เน้นการเขียนภาษาอินโดนีเซียด้วยตัวอักษรโรมัน การออกเสียงภาษาอินโดนีเซียและการฝึกปฏิบัติ ศึกษาพยัญชนะและสระในภาษาอินโดนีเซีย ศึกษาเรื่องการเน้นเสียง ศึกษาคำศัพท์ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น ๕๐๐ คำศัพท์ ศึกษาวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน ทำแบบฝึกหัดเรื่องการแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทยในระดับต้น

Introduction to the Indonesian scripts and pronunciation. Pronunciation Practice. Indonesian consonants and vowels. A note on stresses. 500 basic Indonesian words. Basic phrases and clauses. Passages for translation into Thai.

ศศอด ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕)

CRID 462 Indonesian Morphology and Syntax 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาประเภทที่มีการผันคำ ไม่มีระดับเสียงวรรณยุกต์ ศึกษาวลีและประโยค ศึกษาคำอุปสรรคและคำเติมท้ายในคำกริยา ศึกษากลยุทธ์ที่สำคัญสำหรับการใช้ทักษะทั้ง ๔ ในภาษา

ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาการสนทนาอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนาภาษาอินโดนีเซียและการแปลออกเป็นภาษาไทย

Indonesian as a reflexive language without tones. Phrases and sentences. The verbal prefixes and suffixes. Essential strategies for the use of four language skills: listening, speaking, reading and writing. Short conversations focusing on Indonesian in everyday life. Practices of conversations and translation into Thai.

ศศอด ๔๖๓ การสนทนาภาษาอินโดนีเซีย ๓(๒-๒-๕)

CRID 463 Indonesian Conversation, Pronunciation, Rhythm and Mimicry 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาอินโดนีเซีย การออกเสียง จังหวะและวิธีการเปล่งเสียง นำนักศึกษาให้ดิ่งลึกเข้าไปในบริบทอินโดนีเซีย โดยมีวัตถุประสงค์ให้พูดภาษาอินโดนีเซียได้คล่องทั้งในระดับเบื้องต้นและในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาในภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การแบ่งแยกภาษาอินโดนีเซียออกตามท้องถิ่นทางภูมิศาสตร์ และการศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น สุภาพ หรือเป็นกันเองก็ได้รับการอธิบาย

Immersion of the students into Indonesian contexts, aiming at fluency in conversation in Indonesian at the basic and intermediate levels. The scope of sociolinguistics, geographical variations and degrees of politeness, is also given.

ศศอด ๔๖๔ การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย ๓(๒-๒-๕)

CRID 464 Indonesian Translation into Thai 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาอินโดนีเซียเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการแปล สิ่งที่มีมักจะขาดหายไปเมื่อมีการแปลและวิธีแก้ปัญหานี้เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Indonesian into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems. Emphasis on practicum.

ศศอด ๔๖๕ การสนทนาภาษาอินโดนีเซียระดับสูง ๓(๒-๒-๕)

CRID 465 Advanced Conversation in Bahasa Indonesia 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

บูรณาการทักษะทางภาษาทั้งการพูดและการฟัง มีความกระฉับกระชวยในการ ออกเสียง การใช้

ไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในภาษาสุภาพที่ใช้เป็นปกติในสถานที่ทำงาน ความคล่องแคล่วในการพูดในหัวข้อที่หลากหลายในความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก

Integrated language skills of speaking and listening with clarity in pronunciation, grammar and vocabulary in polite language employed in the work place; proficiency in discussing various topics with a view to perspectives of world knowledge.

ศศอด ๔๖๖ การเขียนทางธุรกิจภาษาอินโดนีเซีย

๓(๒-๒-๕)

CRID 466 Business Writing in Bahasa Indonesia

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กลยุทธ์ในการอ่านและการเขียน การเขียนในภาษาอินโดนีเซียที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนบทสรุปในการประชุมสัมมนา นักศึกษาควรตระเตรียมความสามารถในการเขียนบัญชีในหนังสือพิมพ์ เน้นการฝึกหัดเพื่อจะเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสมแก่การสื่อสาร

Essential strategies for the use of the language skills of reading and writing, focusing on Indonesian in everyday life such as business correspondences and writing summaries of conferences. Students should prepare to write columns in journalism. Stress on practicum to effect accurate and appropriate communication.

ศศอด ๔๖๗ การเขียนเพื่อการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับอินโดนีเซีย

๓(๒-๒-๕)

CRID 467 Research Writing on Indonesian Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดให้คุ้นเคยกับการอ่านในหัวข้อที่หลากหลายในภาษาอินโดนีเซีย เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์วารสาร และหนังสือภาษาอินโดนีเซีย เน้นความสามารถในการดึงเอาความคิดที่อยู่ในสิ่งที่อ่านและความสามารถในการเขียนบทสรุปที่เหมาะสมในโครงสร้างความคิด ใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

Familiarization with reading materials in Indonesian topics: newspapers, journals and books. Emphasis on the development of an ability to abstract the ideas therein and writing a well-argued summary using good grammar and appropriate vocabulary.

ศศอด ๔๖๘ การอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับอินโดนีเซีย

๓(๒-๒-๕)

CRID 468 Critical Reading on Indonesia Topics

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

มีความคล่องแคล่วในการอ่านเชิงวิจารณ์เรื่องราวในภาษาอินโดนีเซียในหัวข้อต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ นวนิยาย การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพิ่มความสามารถในการเขียนบทสรุปเป็นภาษาอินโดนีเซียในเรื่องที่อ่าน มีความสามารถในการให้ความเห็นในทางบวกหรือในทางไม่เห็นด้วย และการสร้างเหตุผลอธิบายอย่างเหมาะสม

Proficiency in reading material on Indonesian Topics: History, Arts, Novels, Politics and Current Issues. The ability to write an abstract in Indonesian of what was read, the ability to demonstrate the pros and the cons in well constructed arguments.

ศศอด ๔๖๙	ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว	๓(๒-๒-๕)
CRID 469	Bahasa Indonesia for Services and Tourism	3(2-2-5)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี		
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี		

คำศัพท์ สำนวนภาษา และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมและประเพณีของไทย พัฒนาความสามารถที่จะสื่อสารเหล่านี้ให้นักท่องเที่ยวชาวอินโดนีเซีย ผูกัดการพูด การอ่าน การย่อความ และการเขียนโบรชัวร์ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว บริบททางวัฒนธรรม มีการปฏิบัติภาคสนาม

Vocabularies, expressions and information concerning history, tourist attractions, culture and custom of Thailand. The ability to communicate to Indonesian visitors. Practicing speaking, reading, summarizing and writing brochures and articles in tourism context; field trips.

ศศอด ๔๗๑	ศึกษาอินโดนีเซียในฐานะที่เป็นมหาอำนาจลำดับที่สามของเอเชีย	๓(๒-๒-๕)
CRID 471	Indonesia as the rising Asia's third power	3(2-2-5)
รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี		
รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี		

ประวัติศาสตร์อินโดนีเซียภายหลังการประกาศอิสรภาพ ศึกษาสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง และศึกษาทรัพยากรของอินโดนีเซีย ศึกษาอินโดนีเซียในบริบทของโลกมุสลิมและในภูมิภาคอาเซียน

Contemporary history of Indonesia after independence, geopolitics and resources. Indonesia's role in the Muslim world and in ASEAN.

๔.๕ กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

ศศวน ๔๖๑	ภาษาศาสตร์และภาษาเวียดนามเบื้องต้น	๓(๒-๒-๕)
CRVN 461	Introduction to the Vietnamese Language and Linguistics	3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม การออกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ โครงสร้าง พยางค์และรูปประโยค ทักษะฟัง-พูด อ่าน-เขียนเบื้องต้น และการสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการบทเรียนให้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นในข้อความต่างๆที่เป็น บทเรียน

History and development of Vietnamese, to pronounce vowels, syllables and tonal structure of the sentence, listening – speaking, basic communication in everyday life, to integrate the lesson with Vietnamese culture, learning grammar in the lessons.

ศศวน ๔๖๒ ระบบคำและวากยสัมพันธ์ภาษาเวียดนาม

๓(๒-๒-๕)

CRVN 462 Vietnamese Morphology and Syntax

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบคำและวากยสัมพันธ์ วลีและประโยค การใช้ทักษะทั้ง ๔ ในทางภาษา เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาอย่างสั้นในชีวิตประจำวัน ฝึกหัดการสนทนา และการแปลภาษาเวียดนามออกเป็นภาษาไทย จำนวนที่เหมาะสมกับบริบท

Morphology and syntax. Phrases and sentences, four language skills: listening, speaking, reading and writing. Short conversations in everyday life. Practice of conversation and translation into Thai. More learning of stock phrases and clauses which are considered appropriate for certain contexts.

ศศวน ๔๖๓ การสนทนาภาษาเวียดนาม

๓(๒-๒-๕)

CRVN 463 Vietnamese Conversation

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

หัดสนทนาภาษาเวียดนาม การออกเสียง จังหวะ วิธีการเปล่งเสียง และภาษาท่าทางที่สอดคล้องกับบริบทเวียดนาม ภาษาศาสตร์เชิงสังคม เช่น การศึกษาภาษาที่มีระดับต่างๆ เช่น เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ สุภาพ สุภาพมาก หรือเป็นกันเอง การใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม

Practice conversation, pronunciation, polite language and body language corresponding to Vietnamese contexts. The scope of sociolinguistics: several levels of language use such as official, unofficial, polite, extra-polite or familiar.

ศศวน ๔๖๔ การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย

๓(๒-๒-๕)

CRVN 464 Vietnamese Translation into Thai

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีการแปลในการปฏิบัติงานการแปล การแปลภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย การวิเคราะห์หาสาเหตุปัญหาในการแปล สิ่งที่มีจะหายไปในการแปลและวิธีแก้ปัญหา เน้นการทำแบบฝึกหัด

An application of translation theories to actual work, translation from Vietnamese into Thai, an analysis of problems in translation, what is lost in translation and solutions to such problems. Emphasis on practicum.

ศศวน ๔๖๕ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

CRVN 465 Vietnamese for Communication

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนาม การเขียนจดหมายประเภทต่างๆ การเขียนสรุป รายงานต่างๆ

Skills in listening, speaking, reading and writing Vietnamese, letter- writing, writing summary reports in many contexts.

ศศวน ๔๖๖ ภาษาเวียดนามเพื่องานบริการและการท่องเที่ยว

๓(๒-๒-๕)

CRVN 466 Vietnamese for Hospitality and Tourism

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การพูดภาษาเวียดนามในบริบทการบริการและการท่องเที่ยวประเภทต่างๆที่เป็นที่นิยม เช่น ร้านอาหาร ร้านกาแฟ ร้านสปา บริการห้องพัก นวดแผนโบราณ การช้อปปิ้ง แหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาและวัฒนธรรมที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวชายทะเล และแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอื่นๆ

Speaking skills in the contexts of hospitality and tourism:- restaurant, coffee shop, spa, accommodation, Thai traditional massage, shopping, religious and cultural tourist attractions, seaside tourist attractions and natural tourist attractions.

๔.๖ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศศทส ๔๖๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑

๓(๒-๒-๕)

CRIT 461 Information Technology I

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ, การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต, การนำเสนอสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การใช้งานโปรแกรมตาราง, การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ และการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

Internet network, data processing, searching data by internet network, presentation of information technology, Microsoft Office Application, Excel, PowerPoint, and other applications.

ศศทส ๔๖๒ เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒

๓(๒-๒-๕)

CRIT 462 Information Technology II

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ, การเลือกข้อมูลที่เหมาะสมมาสร้างงานหรือแก้ปัญหา, การจัดทำและพัฒนาโครงการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต, การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการสร้างงานที่เหมาะสม และการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการทำงานในสำนักงาน

Process information by computer applications, data selection, development projects using information technology, communication via computer network and Internet, present projects using information technology, choosing appropriate software for work and using appropriate application for working in office.

ศศทส ๔๖๓ โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

๓(๒-๒-๕)

CRIT 463 Software Package and Application

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และวิธีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้งาน รวมถึงโครงสร้างและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ในปัจจุบันประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เวิร์คชีต เวิร์ดโปรเซสเซอร์

Application programs and methods to apply application programs including structure and currently popular application programs such as data base system, electronic worksheet and word processor.

ศศทส ๔๖๔ สื่อผสมและไฮเปอร์มีเดีย

๓(๒-๒-๕)

CRIT 464 Multimedia and Hypermedia

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ระบบสถาปัตยกรรมของไฮเปอร์มีเดีย ไฮเปอร์เท็กซ์ และมัลติมีเดีย และการประยุกต์ใช้งานร่วมกัน ระหว่างภาพกราฟิก เสียง ภาพวิดีโอ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆ ในงานสารสนเทศระบบมัลติมีเดีย การประยุกต์ใช้ไฮเปอร์เท็กซ์และมัลติมีเดียในอินเทอร์เน็ต

Architecture of hypermedia, hypertext and multimedia. Mixed use of graphic, sound, movies and data in the environment of information technology work. Applying hypertexts and hypermedia on the internet.

ศศทศ ๔๖๕ การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

๓(๒-๒-๕)

CRIT 465 Computer Multimedia Program Development

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

กระบวนการพัฒนาระบบสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อการผลิต ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เช่น Adobe Photoshop, Cool edit, Macromedia Flash เป็นต้น รวมถึง หลักการพื้นฐานการผลิตงานมัลติมีเดีย เน้นให้ฝึกสร้างงานมัลติมีเดียอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย

Development process of multimedia system, application programs for producing picture, sound and movies such as Adobe Photoshop, Cool edit and Macromedia Flash etc. including basic skills of producing multimedia by emphasis on easy multimedia and applying multimedia.

ศศทศ ๔๖๖ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์

๓(๒-๒-๕)

CRIT 466 Development of Computer Assisted Instruction

3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ข้อดี ข้อจำกัด ของโปรแกรมสร้างบทเรียน (Authoring) ต่างๆ และวิธีการพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพด้วยโปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างและ พัฒนาบทเรียนด้วยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Advantages and limitation of application programs in producing e-learning programs, to develop computer aid by mixing picture, sound and movies. Developmental e-learning programs by application programs.

ค. กลุ่มวิชาเลือกเสรีที่เสนอโดยหลักสูตร

ศศศศ ๓๕๑ ประวัติและคำสอนของศาสนายูดาห์และศาสนาคริสต์

๓(๓-๐-๖)

CRRS 351 History and Teaching of Judaism and Christianity

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาฮินดูและศาสนาคริสต์ ปฏิบัติการของศาสนาทั้งสองต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น สภาพของสังคมพหุศาสนา การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Judaism and Christianity; their scriptures, teachings and practices; and their responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศศ ๓๕๒ ประวัติและคำสอนของศาสนาอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

CRRS 352 History and Teaching of Islam

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาอิสลาม ปฏิบัติการต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Islam; its scriptures, teachings and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศศ ๓๕๓ ประวัติและคำสอนของศาสนาฮินดู

๓(๓-๐-๖)

CRRS 353 History and Teaching of Hinduism

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศาสนา คำสอน และการปฏิบัติในศาสนาฮินดู ปฏิบัติการต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Hinduism; its scriptures, teachings and practices; and its responses to new

challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศ ๓๕๔ ศาสนาพุทธในเอเชียตะวันออก

๓(๓-๐-๖)

CRRS 354 Buddhism in East Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์ศาสนาพุทธมหายานใน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี วิวัฒนาการของพระไตรปิฎกมหายาน คำสอน และการปฏิบัติ ปฏิกริยาต่อสิ่งท้าทายใหม่ที่เผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น การเรียกร้องสิทธิสตรี อิทธิพลของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม และปัญหาจริยธรรมในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการแพทย์

History of Buddhism in China, Japan and Korea; evolution of Mahayana Tripitaka; teachings and practices; and its responses to new challenges encountered in the present-day society such as the reality of religious pluralism, women's rights advocacy, the influences of materialism and consumerism, environmental deterioration, and ethical problems in scientific research and the use of new technologies in modern medicine.

ศศศ ๓๕๕ ศาสนาพุทธนอกเอเชีย

๓(๓-๐-๖)

CRRS 355 Buddhism beyond Asia

3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน ไม่มี

ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในทวีปแอฟริกา ยุโรป และอเมริกา ปัจจัยส่งเสริมและอุปสรรคปฏิสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ความสัมพันธ์กับศาสนาพุทธในทวีปเอเชีย

History of Buddhism in Africa, Europe and America: supportive factors and obstacles; interaction with other religions; and relations with Buddhism in Asia.

ภาคผนวก

เครื่องแบบนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

แบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่

1. เครื่องแบบพิธีการ
2. เครื่องแบบปกติ

1. เครื่องแบบพิธีการ หมายถึง เครื่องแบบที่นักศึกษาใช้ในโอกาสที่มีงานพิธีของมหาวิทยาลัย เช่น งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ งานไหว้ครู งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร หรืองานรัฐพิธีหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เครื่องแบบพิธีการชาย

1. เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนยาว และผูกเนคไท สีกรมท่า
2. กางเกงขายาวทรงสุภาพสีกรมท่าสวมทับเสื้อเชิ้ต
3. เข็มขัดหนังสีดำหัวเข็มขัดของมหาวิทยาลัย
4. รองเท้าหุ้มส้น สีดำ สวมถุงเท้าสีดำ

เครื่องแบบพิธีการหญิง

1. เสื้อเชิ้ตสีขาว กระดุมพลาสติก ติดเข็มของมหาวิทยาลัย และผูกโบว์ไท สีกรมท่า
2. กระโปรงสีกรมท่าแบบสุภาพ ยาวคลุมเข่า สวมทับเสื้อเชิ้ต
3. เข็มขัดหนังสีน้ำตาลหัวเข็มขัดของมหาวิทยาลัย
4. รองเท้าหุ้มส้นสีดำ

2. เครื่องแบบปกติ หมายถึง เครื่องแบบที่นักศึกษาใช้ในเวลาเรียนหรือเวลาอื่นๆ ที่ไม่ใช่พิธีการ

เครื่องแบบปกติชาย

1. เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้นหรือแขนยาว
2. กางเกงขายาวทรงสุภาพสีเข้มสวมทับเสื้อเชิ้ต
3. เข็มขัดหนังสีดำหัวเข็มขัดของมหาวิทยาลัย
4. รองเท้าหุ้มส้น สีดำ หรือสีสุภาพ

เครื่องแบบปกติหญิง

1. เสื้อเชิ้ตสีขาว กระดุมพลาสติก ติดเข็มของมหาวิทยาลัย
2. กระโปรงสีเข้มแบบสุภาพ ยาวคลุมเข่า สวมทับเสื้อเชิ้ต
3. เข็มขัดหนังสีน้ำตาลหัวเข็มขัดของมหาวิทยาลัย
4. รองเท้าหุ้มส้นสีดำ หรือสีสุภาพ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความว่า รวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภามหาวิทยาลัย หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๓๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓(๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการเรียนออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

- ๑๐.๓ **การขอลอนรายวิชา** ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

- ๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น
 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว
- ๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้เต็มประจำ
 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

- แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้
- ๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษาได้เต็มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓
- ๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษาได้เต็มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓
- ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) - ๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
- (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
 - ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
 - ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 - (๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒
 - (๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้อนุสัญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญานั้น

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณะบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

.....

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสใช้ข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แขนว/แสดง/ติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย หรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ฉ้อโกง ขกยอกทรัพย์ ข่มขู่ บังคับขืนใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอื่นๆอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จักต้องได้รับโทษทางวินัย

ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณาลดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๓ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ

(๓) ตัดสิทธิการเข้าสอบ

(๔) งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทำทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษทำทัณฑ์บน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรืองด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิด หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิด ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรืองดการสอบสวนก็ได้

(๑) กระทำผิดอาญาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำความผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุชื่อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี) มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรือ งด ชำยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รีบแจ้งต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของตนในหนังสือ นั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์ แทนตนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการ สอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือ คณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น เป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดย ต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าอธิการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์
- (๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้
- (๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ผู้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจาก วันทราบคำสั่งหรือควรทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการโดยตรง และให้คณะกรรมการ พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผล ความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการ นั้นไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความผิด หรือเห็นว่าการสั่ง ลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่ง ยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นยุติและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๒ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่สุด

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๕ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล